

# STAATLICHES SCHULAMT HEILBRONN

## STARTERPACKAGE FÜR LEHRKRÄFTE IN DER INKLUSION



### In diesem Starterpackage

- 1 **Telefonliste SSA**
- 2 **Organigramm**
- 3 **Ansprechpersonen  
Inklusion SSA**
- 4 **Powerpoint „Der Weg zu  
inklusive Bildungsange-  
boten“**
- 5 **Informationsflyer**
- 6 **Praxisbegleiter Inklusion**
- 7 **Liste der SBBZ**
- 8-9 **Ansprechpartner  
extern/ Übersetzer**
- 10 **Merkblatt**
- 11 **Formular Inklusionsantrag**
- 12 **Formular Gutachtenfreigabe**
- 13 **Lexikon**
- 14 **Kooperations-  
vereinbarung**
- 15 **Literaturliste/ Links**

Liebe KollegInnen in der Inklusion,

zu allen Herausforderungen im Schulalltag übernehmen Sie als zuständige Lehrkraft für inklusive Schülerinnen und Schüler eine besondere Verantwortung.

Für Ihr großes Engagement und Ihre Einsatzbereitschaft möchten wir uns an dieser Stelle ganz herzlich bedanken!

Um Sie bei Ihrer Arbeit mit den inklusiv zu beschulenden Schülerinnen und Schülern zu unterstützen, erhalten Sie dieses Starterpackage mit hilfreichen Informationen zu AnsprechpartnerInnen am Schulamt Heilbronn, Leitlinien des Kultusministeriums, hilfreichen Links und einem Lexikon mit wichtigen Begriffen und Abkürzungen aus dem Inklusionskontext.

Wir wünschen Ihnen, Ihren Kolleginnen und Kollegen der Sonderpädagogik sowie Ihren Schülerinnen und Schülern ein erfolgreiches gemeinsames Arbeiten.

Herzlichst  
Ihre MitarbeiterInnen der Begleitstelle  
Inklusion

**Telefon: 0 71 31 / 64 377 00**

**Telefax: 0 71 31 / 64 377 20**

E-Mail: [poststelle@ssa-hn.kv.bwl.de](mailto:poststelle@ssa-hn.kv.bwl.de)

Internet: [www.schulamt-heilbronn.de](http://www.schulamt-heilbronn.de)

E-Mail-Adressen der Ansprechpartner/innen: Vorname.Zuname@ssa-hn.kv.bwl.de

| <b>Amtsleiter: Herr Markus Wenz</b> |                                                             | App.- 37735 | Zimmer: 2.5              |         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|---------|
| Frau Mihaela Golubic-Behrendt       |                                                             | App.- 37736 | Zimmer: 2.4              |         |
|                                     |                                                             |             |                          |         |
| Name, Vorname                       | Funktion                                                    | Durchwahl   | Arbeitszeit bei Teilzeit | Raumnr. |
| Andrikopoulos-Feucht, Antonia       | <b>stellv. Amtsleitung</b><br>Schulberatung / Schulaufsicht | 64-37732    |                          | 2.3     |
| Dörfler, Dr. Volker                 | Schulberatung / Schulaufsicht                               | 64-37737    |                          | 2.7     |
| Drechsel, Martin                    | Verwaltung                                                  | 64-37726    |                          | 1.7     |
| Eicher, Susanne                     | Schulberatung / Schulaufsicht                               | 64-37711    |                          | 0.6     |
| Erikli, Monika                      | stellv. Verwaltungsleiter/in                                | 64-37722    | Di.-Fr. vorm.            | 1.4     |
| Golubic-Behrendt, Mihaela           | Verwaltung                                                  | 64-37736    | Mo., Di.-Do. vorm        | 2.4     |
| Grambow, Thorsten                   | Datenschutzbeauftr. Schulen                                 | 64-37719    |                          | 0.8     |
| Kühnle, Heike                       | Schulberatung / Schulaufsicht                               | 64-37734    |                          | 2.6     |
| Langhauser, Regina                  | Verwaltung                                                  | 64-37721    | Mo.-Do.                  | 1.3     |
| Lorenz, Britta                      | Schulberatung / Schulaufsicht                               | 64-37716    |                          | 0.7     |
| Lux, Marion                         | Verwaltung                                                  | 64-37739    | Mo.-Mi., Fr. vorm.       | 1.1     |
| Mittmann, Carolin                   | Verwaltung                                                  | 64-37725    |                          | 1.6     |
| Oechsler, Georg                     | <b>Verwaltungsleiter</b>                                    | 64-37724    |                          | 1.5     |
| Scheck-Marian, Iris                 | Schulberatung / Schulaufsicht                               | 64-37733    |                          | 2.2     |
| Thor, Sabine                        | Verwaltung                                                  | 64-37738    | vorm.<br>Di. nachm.      | 1.1     |
| Villinger, Tanja                    | Schulberatung / Schulaufsicht                               | 64-37730    |                          | 0.3     |
| Wenz, Markus                        | <b>Amtsleiter</b>                                           | 64-37735    |                          | 2.5     |

**Pädagogische Mitarbeiter/innen beim Staatlichen Schulamt Heilbronn**  
**(nicht in Ferienzeiten erreichbar)**

E-Mail-Adressen der Ansprechpartner/innen: Vorname.Zuname@ssa-hn.kv.bwl.de

Bitte beachten Sie: Die angegebene telefonische Erreichbarkeit steht unter dem Vorbehalt, dass der Schulbetrieb die Präsenz am Staatlichen Schulamt zu den geplanten Tagen zulässt. Sollten Sie Ihre/n Ansprechpartner/in nicht telefonisch erreichen, bitten wir um Ihre Kontaktaufnahme per E-Mail.

| Name, Vorname             | Funktion                                                          | Durchwahl    | Erreichbarkeit                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| Berenz, Andreas           | Fallmanagement Inklusion                                          | 64-37727     | Di. 8.30 Uhr - 11.00 Uhr<br>13.00 Uhr - 15.30 Uhr                   |
| Dietrich, Nadja           | Fallmanagement SBBZ                                               | 64-37701     | Di., Mi., Fr.<br>09.00 Uhr - 11.00 Uhr                              |
| Herzog, Barbara           | Fallmanagement SBBZ und Inklusion                                 | 64-37710     | Do. 10.00 Uhr - 12.00 Uhr<br>15.00 Uhr - 16.00 Uhr                  |
| Kern, Monika              | Fallmanagement Inklusion                                          | 64-37727     | Do. 10.00 Uhr - 12.00 Uhr<br>15.00 Uhr - 16.00 Uhr, Fr. 10.00-12.00 |
| Kugel, Susanne            | Fallmanagement SBBZ                                               | 64-37714     | Di. 10.00 Uhr - 12.00 Uhr                                           |
| Appel, Stefan             | Fallmanagement SBBZ                                               | 64-377       | Di. und Do. 10.00 Uhr - 12.00 Uhr                                   |
| Kurtzhals, Jürgen         | Absentismus, Jugendhilfefälle,<br>Mobbing                         | 64-37744     | Mo.+ Do. 09.00 Uhr - 15.00 Uhr<br>Di. 13.00 Uhr - 16.00 Uhr         |
| Lang, Tina                | Frühkindliche Bildung                                             | 64-37714     | Mi. 09.30 Uhr - 12.30 Uhr                                           |
| Müller, Sandra            | Fallmanagement Inklusion                                          | Di. 64-37710 | Di. 08.00 Uhr - 12.00 Uhr<br>13.00 Uhr - 15.00 Uhr                  |
| Roth, Marlis              | Fallmanagement Inklusion                                          | 64-37718     | Di., Do.<br>09.00 Uhr - 12.00 Uhr                                   |
| Rücker, Bärbel            | Fallmanagement Inklusion                                          | 64-37717     | Di. 14.00 Uhr - 15.30 Uhr Do.<br>09.00 Uhr - 12.00 Uhr              |
| Able, Stefan              | Autismusbeauftragter berufliche<br>Schulen                        |              |                                                                     |
| Uhler, Andrea             | Autismusbeauftragter berufliche<br>Schulen                        |              |                                                                     |
| Bürklin, Judith           | Autismusbeauftragte<br>G/H/WRS/RS/GMS/SBBZ                        |              |                                                                     |
| Faß, Julia                | Autismusbeauftragte<br>G/H/WRS/RS/GMS/SBBZ                        |              |                                                                     |
| Ringle, Sandra            | Autismusbeauftragte<br>G/H/WRS/RS/GMS/SBBZ                        |              |                                                                     |
| Stani, Pia                | Autismusbeauftragte Gymnasien                                     |              |                                                                     |
| Corell, Steffen           | Arbeitsstelle Kooperation                                         |              |                                                                     |
| Schumann, Stefanie        | Arbeitsstelle Kooperation                                         |              |                                                                     |
| Gärtner, Constanze        | Arbeitsstelle Kooperation, LRS-<br>Beratungsstelle                | 64-37744     |                                                                     |
| Fronius, Andrea           | Absentismus, Jugendhilfe, Mobbing                                 | 64-37744     |                                                                     |
| Salwig-Caesperlein, Anika | Regionale Arbeitsstelle Frühförderung/<br>Begleitstelle Inklusion |              |                                                                     |

#### Örtlicher Personalrat der Lehrkräfte - Friedhofstr. 42, 74074 Heilbronn

**Erreichbarkeit: Mo. - Do. 10.00 - 12.00 Uhr und Mo., Mi, Do. 13.15 - 16.00 Uhr**

Internet: <https://hn.schulamt-bw.de> Rubrik "Über uns" - Örtlicher Personalrat Lehrkräfte

E-Mail-Adressen der Ansprechpartner/innen: Vorname.Zuname@ssa-hn.kv.bwl.de

| Name, Vorname    | Funktion            | Durchwahl | Raumnr. |
|------------------|---------------------|-----------|---------|
| Dittmann, Karen  | stellv. Vorsitzende | 64-37779  | 116     |
| Schröder, Harald | Vorsitzender        | 64-37777  | 116     |

#### Beauftragte für Chancengleichheit

| Name, Vorname   | Funktion                          | E-Mail:                                                        |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Grünberger, Eva | Beauftragte für Chancengleichheit | <a href="mailto:bfc@ssa-hn.kv.bwl.de">bfc@ssa-hn.kv.bwl.de</a> |

#### Schwerbehindertenvertretung Lehrkräfte, Rollwagstr. 16, 74072 Heilbronn

**(Mo + Di: 09.00 - 13.00 Uhr, Mi. 10.00 - 15.30 Uhr, Do. 10.00 - 16.00 Uhr, Fr. 10.00 - 13.00 Uhr)**

Internet: <https://hn.schulamt-bw.de> Rubrik "Über uns" - Vertretung der schwerbeh. Lehrkräfte

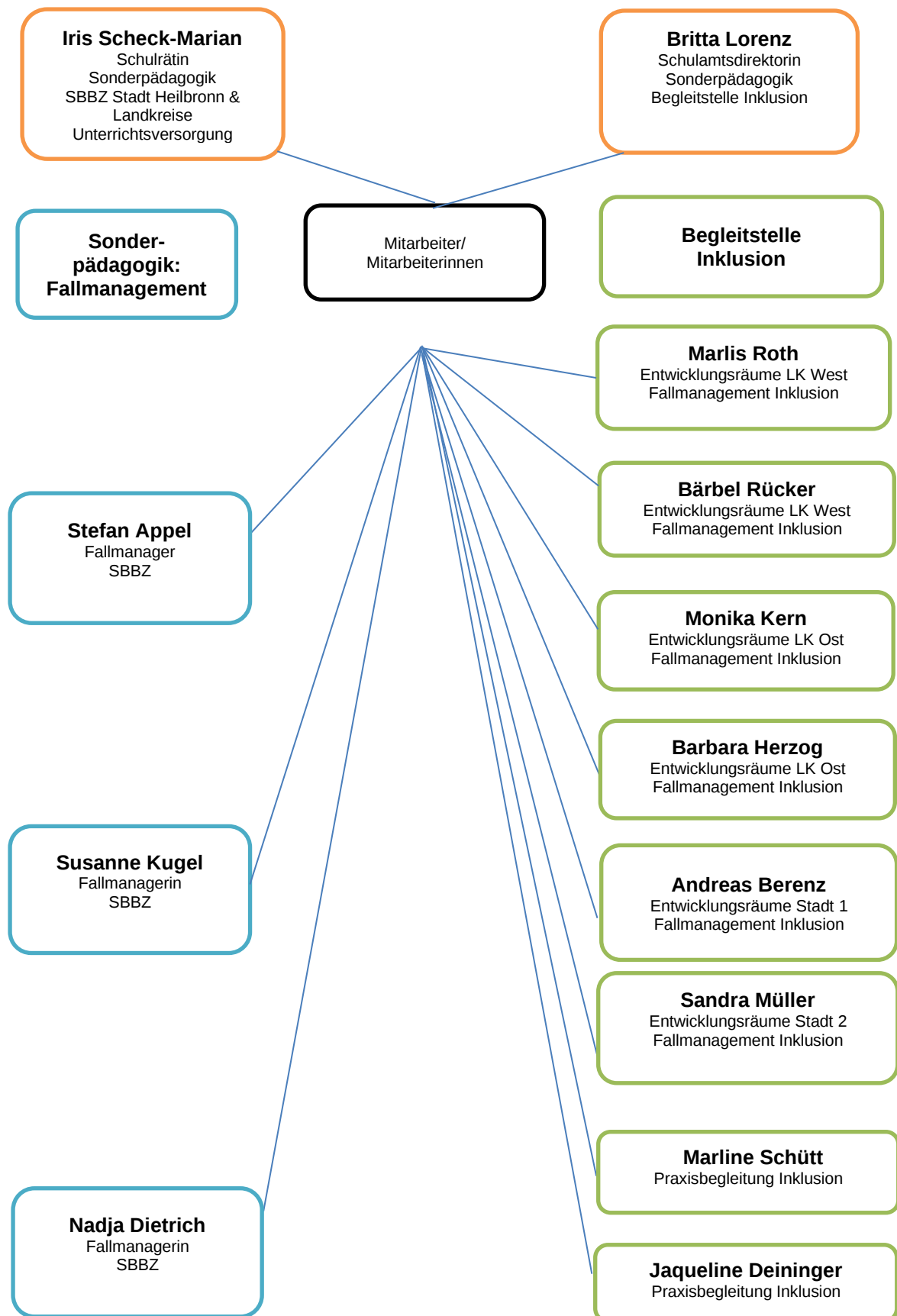
E-Mail: [schwerbehindertenvertretung@ssa-hn.kv.bwl.de](mailto:schwerbehindertenvertretung@ssa-hn.kv.bwl.de)

| Name, Vorname  | Funktion                 | Durchwahl | Raumnr. |
|----------------|--------------------------|-----------|---------|
| Müller, Volker | Vertrauensperson         | 64-37775  | 118     |
| Uhler, Maria   | stellv. Vertrauensperson | 64-37775  | 118     |

# STAATLICHES SCHULAMT HEILBRONN

## STARTERPACKAGE

### FÜR LEHRKRÄFTE IN DER INKLUSION



### 3. Ansprechpersonen Begleitstelle Inklusion Schuljahr 2025/2026

#### Landkreis West

| Mitarbeiter/innen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Weitere SBBZen                                  | zugeordnete Schulen<br>in den Entwicklungsräumen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Roth, Marlis</b><br/>Sonderschullehrerin<br/>Fallmanagement Inklusion</p> <p><i>Di, Do 09.00 – 12.00 Uhr</i></p> <p><i>Tel.: 07131-64-37718</i><br/><i>Marlis.Roth@ssa-hn.kv.bwl.de</i></p> <p><b>Rücker, Bärbel</b><br/>Grund-Hauptschullehrerin<br/>Fallmanagement Inklusion</p> <p><i>Di 14:00 – 15:30 Uhr</i><br/><i>Do 09.00 – 12.00 Uhr</i></p> <p><i>Tel.: 07131-64-37717</i><br/><i>Baerbel.Ruecker@ssa-hn.kv.bwl.de</i></p> | Stephen-Hawking-Schule (P)<br>(KMENT)           | <p><u>West 1:</u><br/>Albert-Schweitzer-Schule Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Lernen,<br/>Astrid-Lindgren-Schule Grundschule,<br/>Verbundschule Bad Rappenau Gemeinschaftsschule und Realschule,<br/>Grundschule Bad Rappenau,<br/>Grundschule Bonfeld,<br/>Grundschule Fürfeld,<br/>Grundschule Grombach,<br/>Grundschule Heinsheim,<br/>Grundschule Obergimpfern,<br/>Horneckschule Gundelsheim Grundschule Werkrealschule Realschule,<br/>Ludwig-Frohnhäuser-Schule Gemeinschaftsschule,<br/>Mühlentalschule Zimmerhof Grundschule,<br/>Theodor-Heuss-Schule Grundschule Babstadt,<br/>Hohenstaufen-Gymnasium</p> <p><u>West 2:</u><br/>Henry-Miller-Schule Brackenheim Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Lernen,<br/>Albert-Hirth Grundschule Meimsheim,<br/>Friedrich-Hölderlin Grundschule,<br/>Grundschule Botenheim,<br/>Grundschule Dürrenzimmern,<br/>Grundschule Hausen an der Zaber,<br/>Grundschule Neipperg,<br/>Grundschule Pfaffenhofen,<br/>Grundschule Zaberfeld,<br/>Helmut-Kromik-Grundschule Stockheim,<br/>Katharina-Keppler-Schule Grund- und Werkrealschule,<br/>Realschule Güglingen,<br/>Theodor-Heuss-Schule Gemeinschaftsschule Brackenheim,<br/>Zabergäu-Gymnasium</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Christian-Heinrich-Zeller-Schule (P)<br>(ESENT) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kaywaldschule<br>(GENT und KMENT)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gebrüder-Grimm-Schule<br>(Sprache)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><u>West 3:</u><br/>Kraichgauschule Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Lernen,<br/>Birkenbachschule Kirchhardt Grundschule,<br/>Burgbergschule Richen Grundschule,<br/>Grundschule Adelshofen,<br/>Grundschule im Rot,<br/>Grundschule Ittlingen<br/>Grundschule Kleingartach,<br/>Grundschule Mühlbach<br/>Grundschule Rohrbach<br/>Hellbergschule Eppingen Gemeinschaftsschule,<br/>Selma-Rosenfeld-Realschule,<br/>Wolf-von-Gemmingen-Schule Gemeinschaftsschule,<br/>Hartmanni-Gymnasium Eppingen</p> <p><u>West 4:</u><br/>Sonnenbergschule Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Lernen,<br/>Erich-Kästner-Schule Lauffen Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Lernen,<br/>Eichbottschule Leingarten Gemeinschaftsschule,<br/>Grundschule Massenbach<br/>Grundschule Nordhausen<br/>Grundschule Stetten am Heuchelberg<br/>Hans-Sauter-Schule Grundschule Leingarten<br/>Herzog-Ulrich-Schule Grundschule<br/>Hölderlin-Grundschule<br/>Hölderlin Realschule<br/>Kurt-von-Marval-Schule Gemeinschaftsschule,<br/>Leintal-Gemeinschaftsschule Realschule,<br/>Lindenhofschule Massenbachhausen Grundschule,<br/>Sonnenberg Grundschule,<br/>Hölderlin-Gymnasium</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Landkreis Ost

| Mitarbeiter/innen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Weitere SBBZen                                                                                                                                                                                                                                                      | zugeordnete Schulen<br>in den Entwicklungsräumen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Kern, Monika</b><br/>Gemeinschaftsschullehrerin<br/>Fallmanagement Inklusion</p> <p>Do 10.00 – 12.00 Uhr<br/>15.00 – 16.00 Uhr<br/>Fr 10:00 – 12:00 Uhr</p> <p>Tel.: 07131-64-37727<br/>Monika.Kern@ssa-hn.kv.bwl.de</p> <p><b>Herzog, Barbara</b><br/>Sonderschullehrerin<br/>Fallmanagement SBBZ<br/>und Inklusion</p> <p>Do 10.00 – 12.00 Uhr<br/>15.00 – 16.00 Uhr</p> <p>Tel.: 07131-64-37710<br/>Barbara.Herzog@ssa-hn.kv.bwl.de</p> | <p>Freie Johannesschule (P)<br/>(Lernen/GENT)</p> <p>SBBZ Schozachtal<br/>(Lernen)</p> <p>Ev. Stiftung Lichtenstern (P)<br/>SBBZ (GENT)</p> <p>Astrid-Lindgren-Schule<br/>(GENT)</p> <p>Schule am Weissenhof<br/>(SILK)</p> <p>Tiele-Winkler Schule<br/>(ESENT)</p> | <p><u>Ost 1:</u><br/>Feinau-Schule Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Lernen,<br/>Grundschule am Römerbad,<br/>Grundschule Möckmühl,<br/>Grundschule Roigheim,<br/>Grundschule Siglingen,<br/>Grundschule Widdern,<br/>Grundschule Züttlingen,<br/>Jagsttal-Schulverbund Möckmühl Werkreal- und Realschule,<br/>Kurmainz-Schule Neudena Grundschule,<br/>Jagsttal-Gymnasium Möckmühl</p> <p><u>Ost 2:</u><br/>Pestalozzische Schule Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Lernen,<br/>Franz-Binder-Verbundschule Realschule Gemeinschaftsschule,<br/>Werkrealschule Neckarsulm,<br/>Grundschule Amorbach Neckarsulm,<br/>Grundschule Dahlenfeld,<br/>Grundschule Duttendorf,<br/>Grundschule Hagenbach,<br/>Grundschule Höchstberg-Untergriesheim,<br/>Grundschule Jagstfeld,<br/>Grundschule Kochendorf,<br/>Grundschule Offenau,<br/>Grundschule Plattenwald,<br/>Grundschule Untereisesheim,<br/>Germann-Greiner-Realschule,<br/>Johannes-Häußler-Schule Grund- und Werkrealschule,<br/>Neubergschule Grundschule,<br/>Otto-Klenert-Schule Bad Friedrichshall Realschule und Werkrealschule,<br/>Wilhelm-Maier-Schule Grundschule Obereisesheim,<br/>Albert-Schweitzer-Gymnasium,<br/>Friedrich-von-Alberti-Gymnasium</p> <p><u>Ost 3:</u><br/>Lindenschule Neuenstadt am Kocher Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Lernen,<br/>Grundschule Gochsen,<br/>Grundschule Kochersteinsfeld,<br/>Grundschule Lampoldshausen,<br/>Grundschule Langenbrettach,<br/>Grundschule Stein,<br/>Helmbundschule Werkrealschule Realschule,<br/>Kochertalschule Oedheim Grundschule,<br/>Lindenschule Neuenstadt am Kocher Grundschule,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><u>Ost 4:</u><br/> Käthe-Kollwitz-Schule Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Lernen,<br/> Georg-Kropp-Schule Gemeinschaftsschule<br/> Grundschule Affaltrach,<br/> Grundschule Eberstadt,<br/> Grundschule Eschenau,<br/> Grundschule Gellmersbach,<br/> Grundschule Lehrensteinsfeld,<br/> Grundschule Neuhütten,<br/> Grundschule Weinsberg,<br/> Johann-Dietz-Grundschule,<br/> Kaybergschule Erlenbach Grundschule,<br/> Manfred-Kyber-Grundschule,<br/> Michael-Beheim-Schule Gemeinschaftsschule,<br/> Realschule Obersulm,<br/> Weibertreuschule Werkreal- und Realschule,<br/> Justinus-Kerner-Gymnasium</p> <p><u>Ost 5:</u><br/> Schozachtalschule Ilsfeld Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Lernen,<br/> Eberhard-Schweizer-Grundschule Unterheinriet,<br/> Grundschule Abstatt,<br/> Grundschule Neckarwestheim<br/> Langhansschule Beilstein Grund- und Werkrealschule,<br/> Schlossbergschule Auenstein Grundschule,<br/> Schlossbergschule Talheim Grund- und Werkrealschule,<br/> Steinbeis-Schulzentrum Ilsfeld Gemeinschaftsschule,<br/> Steinbeis-Schulzentrum Ilsfeld Realschule,<br/> Stettenfelsschule Untergruppenbach Gemeinschaftsschule,<br/> Herzog-Christoph-Gymnasium</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Stadt Heilbronn

| Mitarbeiter/innen                                                                                                                                                                                                                    | Weitere SBBZen                                                                                                                                                                                                       | zugeordnete Schulen<br>in den Entwicklungsräumen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Berenz, Andreas</b><br/>Sonderschullehrer<br/>Fallmanagement Inklusion<br/>Grundschulen</p> <p><i>Di 09.00 – 11.30 Uhr<br/>13.30 – 16.30 Uhr</i></p> <p><i>Tel.: 07131-64-37727<br/>Andreas.Berenz@ssa-hn.kv.bwl.de</i></p>    | <p>Alice-Salomon-Schule (P)<br/>(ESENT)</p> <p>Hermann-Herzog-Schule<br/>(Sehen)</p> <p>Lindenparkschule<br/>(Sprache und Hören)</p> <p>Paul-Meyle-Schule<br/>(GENT und KMENT)</p> <p>Bethesda-Schule<br/>(SILK)</p> | <p><u>Stadt West:</u><br/>Neckartalschule Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Lernen,<br/>Albrecht-Dürer-Schule Grund- und Werkrealschule Neckargartach,<br/>Deutschorden-Grundschule Kirchhausen,<br/>Elly-Heuss-Knapp-Gemeinschaftsschule Böckingen,<br/>Grund- und Werkrealschule Frankenbach,<br/>Grundschule Alt-Böckingen,<br/>Grundschule Biberach,<br/>Grundschule Klingenberg,<br/>Grünwaldschule Grundschule Böckingen,<br/>Heinrich-von-Kleist-Realschule Böckingen,<br/>Elly-Heuss-Knapp-Gymnasium</p> <p><u>Stadt Ost:</u><br/>Pestalozzische Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Förderschwerpunkt Lernen,<br/>Damm-Grundschule,<br/>Dammrealschule,<br/>Fritz-Ulrich-Schule Gemeinschaftsschule,<br/>Gerhart-Hauptmann-Schule Grundschule,<br/>Grundschule Horkheim,<br/>Helene-Lange-Realschule,<br/>Ludwig-Pfau-Schule Grundschule,<br/>Luise-Bronner-Realschule Heilbronn,<br/>Mörike-Realschule,<br/>Rosenauschule Grund- und Werkrealschule<br/>Silcherschule Grundschule,<br/>Staufenbergschule Grundschule Sontheim,<br/>Wartbergschule Grund- und Werkrealschule<br/>Justinus-Kerner-Gymnasium<br/>Mönchsee-Gymnasium,<br/>Robert-Mayer-Gymnasium,<br/>Theodor-Heuss-Gymnasium</p> |
| <p><b>Müller, Sandra</b><br/>Sonderschullehrerin<br/>Fallmanagement Inklusion<br/>Sekundarschulen</p> <p><i>Di 08.00 – 12.00 Uhr<br/>14.00 – 15.00 Uhr</i></p> <p><i>Tel.: 07131-6437710<br/>Sandra.Mueller@ssa-hn.kv.bwl.de</i></p> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



Staatliches Schulamt Heilbronn



# Der Weg zu inklusiven Bildungsangeboten

im Schuljahr 2025/2026



Begleitstelle Inklusion  
Staatliches Schulamt Heilbronn

# Inhalte



- 1. Schulische Inklusion: Voraussetzungen und Grundlagen**
- 2. Elternwahlrecht: Was bedeutet das konkret?**
- 3. Verfahrensablauf**
- 4. Gelingensfaktoren**
- 5. Leistungsbewertung**

# 1. Schulische Inklusion



Mit Inklusion ist gemeint, dass SchülerInnen mit und ohne Behinderung an der allgemeinen Schule gemeinsam lernen.



Die rechtliche Grundlage für die Inklusion bilden die [UN-Behindertenrechtskonvention \(2009\)](#) und das [neue Schulgesetz von Baden-Württemberg \(2015\)](#).

# 1. Schulische Inklusion



Im Schulgesetz von 2015 ist Folgendes festgelegt:

SchülerInnen, die **einen Anspruch** auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot (SBA) haben, können dieses entweder an einer allgemeinen Schule oder an einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) einlösen.

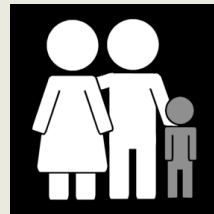
- Es besteht also **keine Pflicht** zum Besuch eines SBBZ.
- Verordnung des Kultusministeriums über die Feststellung und Erfüllung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot (SBA-VO von 2016)

<https://www.landesrecht-bw.de/jportal/?quelle=jlink&query=SoP%C3%A4dBiAV+BW&psml=bsbawueprod.psml&max=true&aiz=true#jlr-SoP%C3%A4dBiAVBWpP10>

## 2. Elternwahlrecht: Was bedeutet das konkret?



Durch das Schulgesetz ist festgelegt, dass Eltern ein **qualifiziertes, eingeschränktes** Wahlrecht haben.



Die Eltern können also entscheiden, wo ihr Kind den sonderpädagogischen Bildungsanspruch einlöst:

- an einer allgemeinen Schule (also inklusiv im gemeinsamen Unterricht)
- oder an einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ)

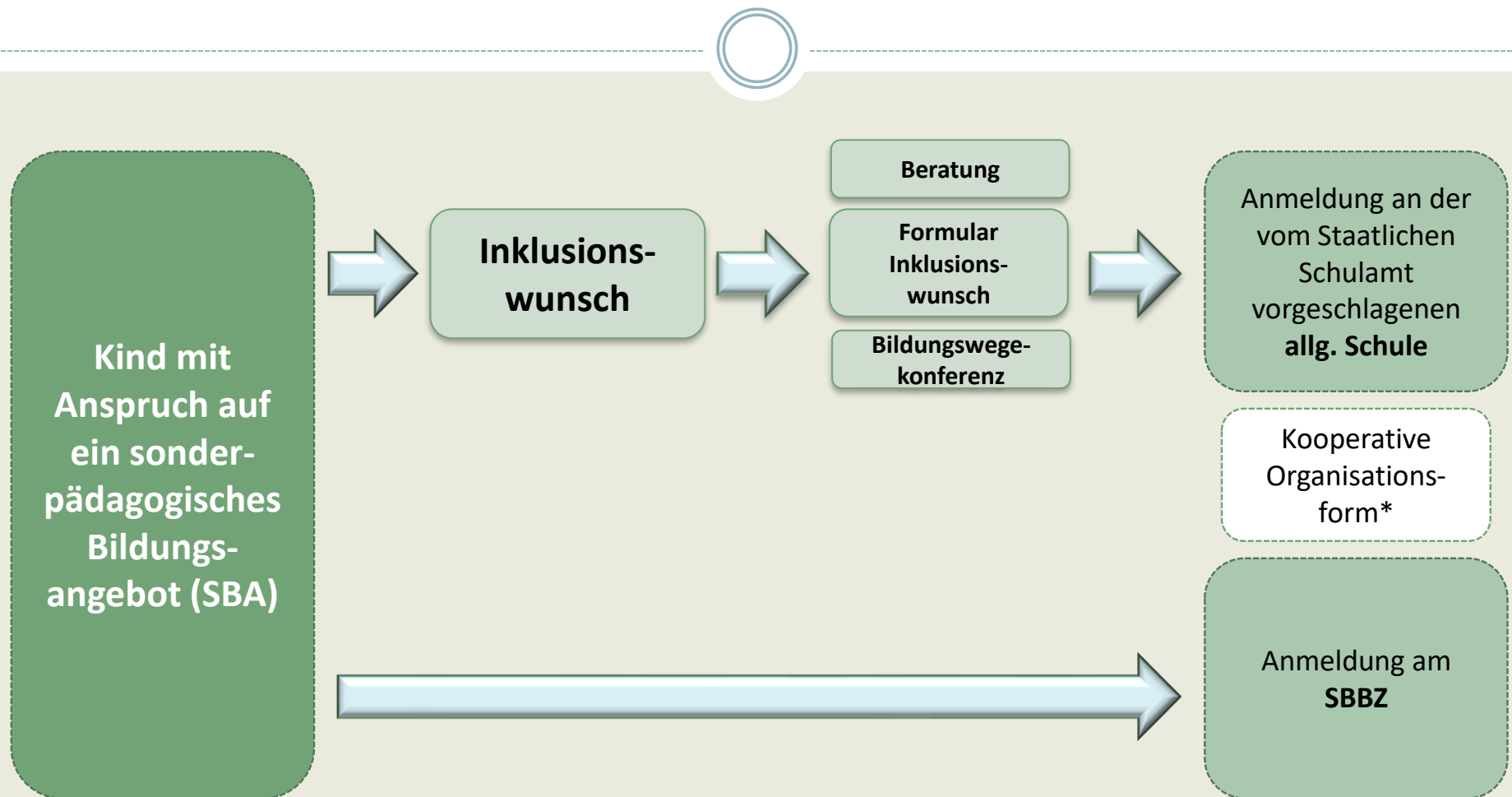
## 2. Elternwahlrecht: Was bedeutet das konkret?



Das qualifizierte, eingeschränkte Elternwahlrecht beinhaltet allerdings auch bestimmte Grenzen bezüglich des Wahlrechts der Eltern:

- Der konkrete Lernort, eine bestimmte Schule, kann nicht von den Eltern gewählt werden.
- Den Lernort legt das Staatliche Schulamt Heilbronn (Begleitstelle Inklusion) in Absprache mit den jeweiligen Schulen und Kostenträgern fest.
- Unter Umständen ist damit ein Schulwechsel verbunden.
- In begründeten Einzelfällen ist ein inklusives Setting nicht möglich.

## 2. Elternwahlrecht: Was bedeutet das konkret?



\* Außenklasse eines SBBZs an der allgemeinen Schule

# 3. Verfahrensablauf



Die rechtliche Grundlage ist die Verwaltungsvorschrift von 2008: „Subsidiaritätsprinzip der Sonderpädagogik“.

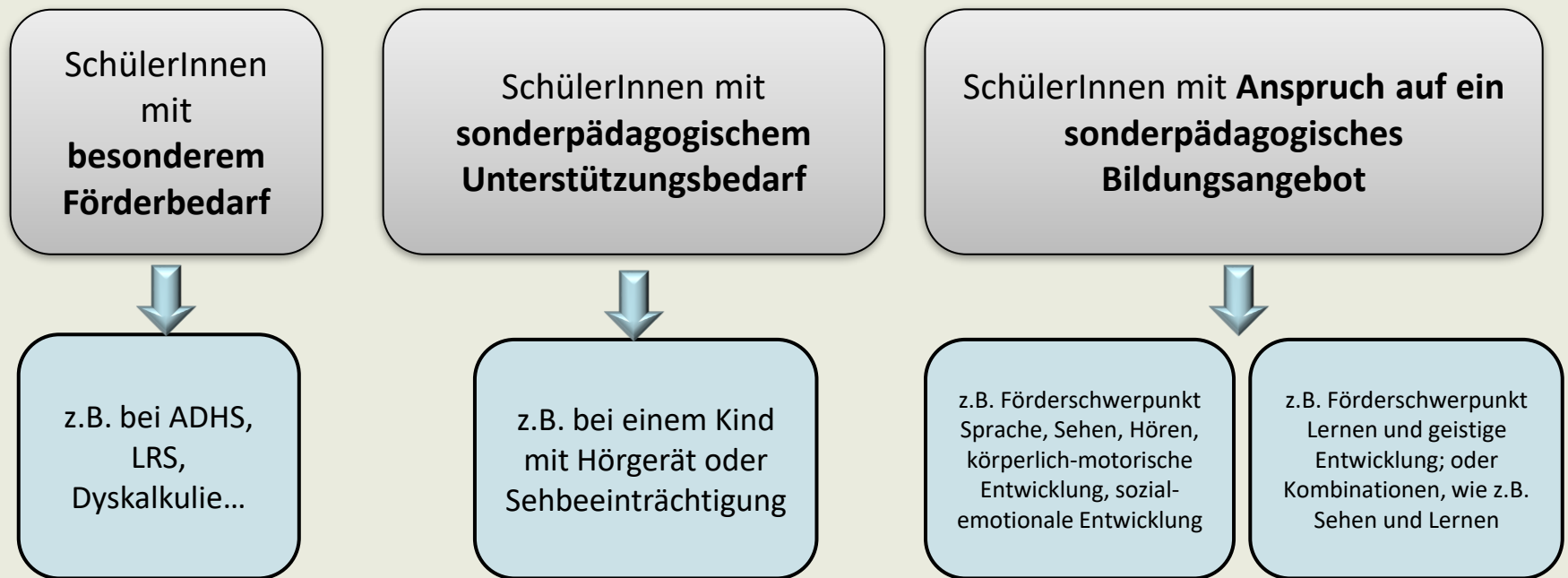
**Welche Schritte sollen von der Schule eingeleitet werden, wenn bei einem Kind Auffälligkeiten beobachtet werden?**

- Elterngespräche führen
  - innere Differenzierung nutzen, wie Förderkurse, Lerncoaching etc.
  - Beratungslehrkraft einschalten und/oder die schulpsychologische Beratungsstelle
  - Sonderpädagogischen Dienst beim jeweiligen SBBZ beantragen
  - eventuell Nachteilsausgleich (nach Beschluss der Klassenkonferenz)
- **eine formlose Dokumentation muss erstellt werden**

# 3. Verfahrensablauf

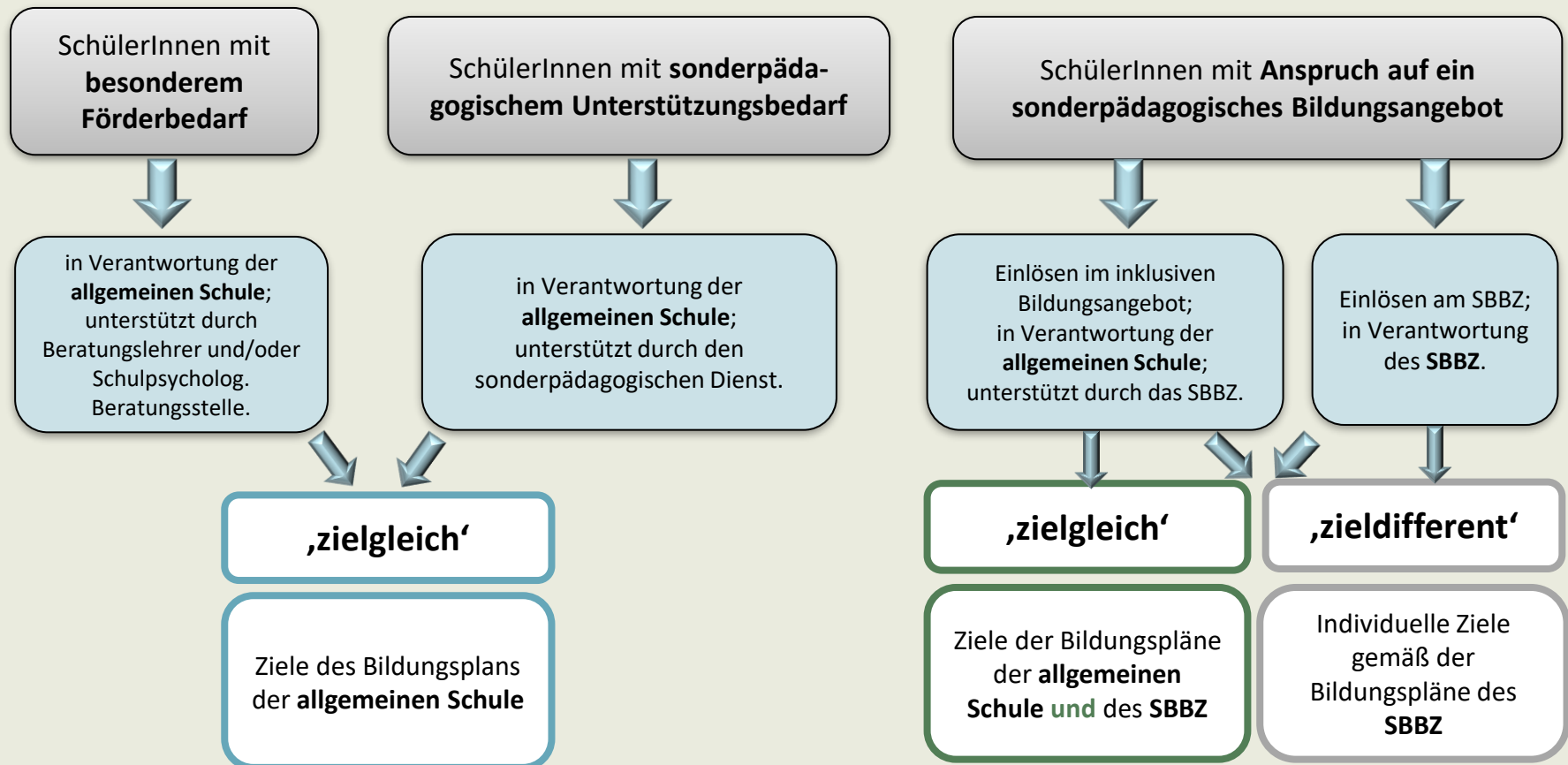


Wenn Auffälligkeiten festgestellt werden, wird in drei **Abstufungen** unterschieden:



# 3. Verfahrensablauf:

Je nachdem welche Abstufung festgestellt wurde, gilt ein anderer **Bildungsplan**.



# 3. Verfahrensablauf



Abteilung Sonderpädagogik (nicht in der Verantwortung der Begleitstelle Inklusion):

Für **SchülerInnen mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot (SBA)** gilt Folgendes:

- **Feststellungsbescheide und Befristung:** Der Verwaltungsakt über den sonderpädagogischen Bildungsanspruch ist in der Regel befristet.
- **Verlängerung:** Bescheide für einen SBA werden vor Ablauf der Frist verlängert. Hierzu wird eine schulische Stellungnahme benötigt (Frist §10 SBA-VO: **01.12.** des jeweiligen Schuljahres).
- **Veränderung des SBA:** Bescheide können sowohl fristgerecht, als auch vor Ablauf der Frist verändert werden. Dazu nötig ist eine schulische Stellungnahme.
- **Aufhebung:** Bescheide können im Rahmen von Rückschulungsprozessen sowohl fristgerecht, als auch vor Ablauf der Frist aufgehoben werden, wenn wichtige Gründe dafür sprechen. Dies ist im Einzelfall durch das Staatliche Schulamt zu prüfen. Dazu nötig ist eine schulische Stellungnahme.
- **Aussetzung:** Eine Aussetzung des Feststellungsbescheids erfolgt nur in begründeten Ausnahmefällen nach Prüfung durch das Staatliche Schulamt. Dabei bitte die Abgabefrist für den Schulentwicklungsbericht beachten.

# 3. Verfahrensablauf



## Jahresplanung SBA Verfahren für das Verfahren für das Schuljahr 2025/2026

| Termin                   | Verfahren                                                                                                                                                              | Zuständigkeit                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 01.12.2025               | <ul style="list-style-type: none"><li>Antrag wiederholte Feststellung für SBA</li><li>Stellungnahme für Verlängerung SBA</li><li>Änderung Förderschwerpunkte</li></ul> | Allgemeine Schule und SBBZ                                   |
| Ab sofort bis 13.02.2026 | Abgabe Pädagogische Berichte                                                                                                                                           | Allgemeine Schule und SoPäDie                                |
| Bis 23.03.2026           | Beauftragung Gutachten                                                                                                                                                 | Fallmanagement und Verwaltung<br>(30.03.-10.04. Osterferien) |
| Bis 15.05.2026           | Abgabe Gutachten mit Entscheidung SBBZ<br>oder Inklusionsantrag                                                                                                        | SBBZ<br>(10.06.-20.06. Pfingstferien)                        |
| Bis 15.05.2026           | <ul style="list-style-type: none"><li>Antrag Wechsel SBBZ in Inklusion</li><li>Antrag Wechsel Inklusion in SBBZ</li></ul>                                              | Allgemeine Schule und SBBZ                                   |
| Bis 17.07.2026           | Platzierung der SuS                                                                                                                                                    | BSI; Fallmanagement und<br>Verwaltung                        |

gez. 29.09.2025 SM

# 3. Verfahrensablauf



## Was bedeutet „zielgleich“ und „zieldifferent“?

| zielgleicher Unterricht                                                                                                                                        | zieldifferenten Unterricht                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Individuelle Nachteile, die durch die Behinderung entstehen, werden ausgeglichen, z.B. durch spezielle Beleuchtung, Schreibhilfen, Benutzung eines Laptops,... | Die Lernziele werden den individuellen Lernvoraussetzungen angepasst, z.B. durch einen eigenen Förderplan, in dem realistische Lernziele festgelegt sind. |
| Es gelten die gleichen Anforderungen wie bei SchülerInnen ohne Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot.                                           | Die Anforderungen können hier von den Anforderungen der SchülerInnen ohne Anspruch abweichen und/oder zeitlich variabel sein.                             |
| Gegebenenfalls können Inhalte des Förderschwerpunktes hinzukommen.                                                                                             | Die Inhalte orientieren sich am Bildungsplan des jeweiligen Förderschwerpunktes.                                                                          |

# 3. Verfahrensablauf



## Welche Schritte sollen eingeleitet werden, wenn die eingeleiteten Maßnahmen zu keiner Verbesserung führen?

### → Verfassen eines Pädagogischen Berichts

Formular „Antrag zur Klärung eines sonderpädagogischen Bildungsanspruchs und Pädagogischer Bericht“ unter:  
[http://schulamt-heilbronn.de/Lde/Startseite/Service/Formulare+u\\_+Vordrucke](http://schulamt-heilbronn.de/Lde/Startseite/Service/Formulare+u_+Vordrucke)

### bei Vorschülern:

- Formular: Vorschulkinder [http://schulamt-heilbronn.de/Lde/Startseite/Service/Formulare+u\\_+Vordrucke](http://schulamt-heilbronn.de/Lde/Startseite/Service/Formulare+u_+Vordrucke)
- zuständig für die Erstellung des vorschulischen Pädagogischen Berichtes ist die Kooperationslehrkraft
- Abgabe mit Einverständnis der Eltern: So früh wie möglich; Abgabe ohne Einverständnis der Eltern mit der Schulanmeldung ist möglich.
- Auch mit SBA können Kinder die 1. Klasse an einer allg. Schule besuchen.

# 3. Verfahrensablauf



**Welche Schritte sollen eingeleitet werden, wenn die eingeleiteten Maßnahmen zu keiner Verbesserung führen?**

→ Verfassen eines Pädagogischen Berichts

Formular unter: [http://schulamt-heilbronn.de/Lde/Startseite/Service/Formulare+u\\_+Vordrucke](http://schulamt-heilbronn.de/Lde/Startseite/Service/Formulare+u_+Vordrucke)

**bei Schülern:**

- Formular: Schulkinder [http://schulamt-heilbronn.de/Lde/Startseite/Service/Formulare+u\\_+Vordrucke](http://schulamt-heilbronn.de/Lde/Startseite/Service/Formulare+u_+Vordrucke)
- Die Klassenlehrkraft erstellt den Bericht.
- Einverständnis der Erziehungsberechtigten sollte möglichst vorhanden sein.
- Abgabe erfolgt über die Schulleitung an das Schulamt.

# 3. Verfahrensablauf



S  
O  
N  
D  
E  
R  
P  
Ä  
D  
A  
G  
O  
G  
I  
K

I  
N  
K  
L  
U  
S  
I  
O  
N

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Beauftragung der sonderpädagogischen Überprüfung                              | Nach der Prüfung des päd. Berichts beauftragt das Schulamt ein SBBZ mit der Begutachtung des Kindes.                                                                                                               |
| 2. | Diagnostik                                                                    | Diagnostiker aus dem SBBZ überprüft, ob ein sonderpädagogischer Förderbedarf vorliegt und wenn ja, in welchem Förderschwerpunkt.                                                                                   |
| 3. | Gutachteneröffnung                                                            | Ergebnisse der Überprüfung werden mit den Eltern (und Lehrern) besprochen; Informationen zum weiteren Verfahren; Beratung der Eltern über Möglichkeiten der inklusiven Beschulung und der Beschulung in einem SBBZ |
| 4. | Feststellungsbescheid /<br>Anspruchsfeststellung                              | Schriftliche Mitteilung bezüglich des Anspruchs der Kinder auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot mit dem jeweiligem Förderschwerpunkt durch das SSA                                                          |
| 5. | <u>Inklusionswunsch</u> → hier beginnt die Arbeit der Begleitstelle Inklusion | Elternwunsch – Meldung - Formular                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Regionalkonferenzen                                                           | Gemeinsam mit schulischen & außerschulischen Partnern stellt das SSA mit den Schulleitungen der Raumschaft mögliche gruppenbezogene Bildungsangebote vor.                                                          |
| 7. | Bildungswegekonferenzen (BWK)                                                 | SSA lädt zur BWK ein, berät abschließend und stellt den möglichen Lernort vor.                                                                                                                                     |
| 8. | Lernortbescheid                                                               | Schriftlicher Bescheid bezüglich des Lernortes erfolgt.                                                                                                                                                            |
| 9. | Schulanmeldung                                                                | Eltern melden Ihr Kind unter Vorlage des Lernortbescheids an der dort benannten Schule an.                                                                                                                         |

# 4. Gelingensfaktoren



- **Ressourcen**
  - **Personen (Versorgung)**
  - **Material (Informationen)**
- **Haltung**
  - **Einstellung**
  - **Wille**
  - **Flexibilität**
- **Rahmenbedingungen**
  - **Zeit**
  - **Netzwerk**
  - **Räumliche Bedingungen**

# 5. Leistungsbewertung und Zeugnis



**Die Grundlage der Leistungsbewertung für zielgleichen Unterricht ist der Bildungsplan der allgemeinen Schule. Das bedeutet:**

- Klassenarbeiten, Tests, mündliche Leistungen etc. richten sich nach dem Bildungsplan der allgemeinen Schule.
- SchülerInnen, die zielgleich unterrichtet werden, erhalten das Zeugnis der allgemeinen Schule.
- Am Ende der Grundstufe und am Ende der Sekundarstufe erhalten die SchülerInnen ein Abschlusszeugnis.

# 5. Leistungsbewertung und Zeugnis



Die Grundlage der Leistungsbewertung für **zieldifferenten** Unterricht ist der jeweilige Bildungsplan des Förderschwerpunkts, z.B.: „Lernen“ oder „Geistige Entwicklung (GENT)“.

**Das bedeutet:**

- Klassenarbeiten und Tests etc. orientieren sich am jeweiligen Entwicklungsstand des Kindes.
- Die Mitarbeit wird im Rahmen der individuellen Möglichkeiten betrachtet.
- SchülerInnen mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“ erhalten Noten, die sich an ihrer individuellen Entwicklung orientieren.
- Die Versetzung erfolgt zusammen mit der Klasse (Wiederholung nur in begründeten Ausnahmefällen mit einem Konferenzbeschluss z.B. mit sozial-emotionaler Begründung).

# 5. Leistungsbewertung und Zeugnis



**Die Grundlage der Leistungsbewertung für **zieldifferenten** Unterricht ist der jeweilige Bildungsplan des Förderschwerpunkts, z.B.: „Lernen“ oder „Geistige Entwicklung (GENT)“.**

**Das bedeutet:**

- Im Zeugnis der allgemeinen Schule wird Folgendes vermerkt:  
*„[Name des Kindes] wurde zieldifferent unterrichtet.  
Die Leistungsbeschreibung und- bewertung erfolgte auf Grundlage des  
Bildungsplans mit dem Förderschwerpunkt [Lernen/Geistige Entwicklung].“*
- Zu empfehlen ist, dass bei zieldifferent unterrichteten Fächern ein Lernentwicklungsbericht mit den erworbenen Kompetenzen ans Zeugnisblatt angefügt wird.
- Am Ende der Grundschule und am Ende der Sekundarstufe I erhalten die SchülerInnen ein Abgangszeugnis.

# 5. Leistungsbewertung und Zeugnis



**In der Regel gilt der Feststellungsbescheid eines sonderpädagogischen Bildungsanspruchs (SBA) bis zum Ende der Grundstufe. Beim **Übergang** von der **Grundschule** in die **weiterführende Schule** sind rechtzeitig allerdings folgende Fragen zu klären:**

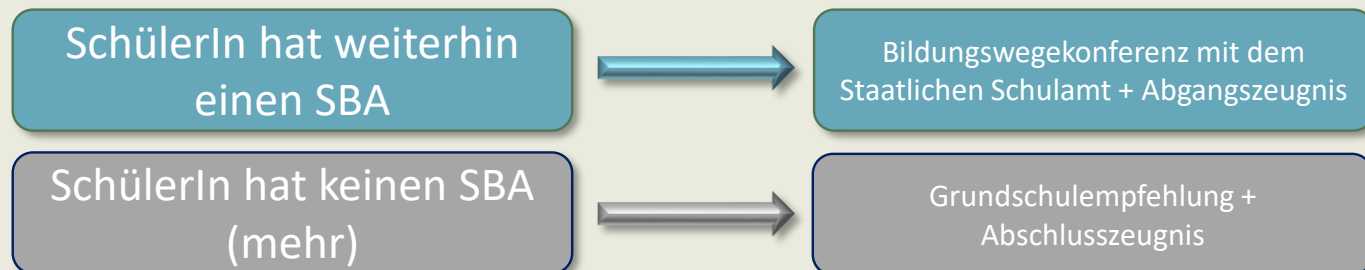
- Hat das Kind noch einen Anspruch?
- Ist zielgleicher Unterricht möglich?
- Kann das Ziel der Grundschule erreicht werden?

# 5. Leistungsbewertung und Zeugnis



**Um dies festzustellen bzw. weitere Schritte in die Wege zu leiten, ist Folgendes nötig:**

- Formular „Schulische Stellungnahme“ (Verlängerung oder Aufhebung des sonderpädagogischen Bildungsanspruchs) ausfüllen.
- Das Lehrerteam verfasst einen Bericht mit exemplarischen Arbeitsergebnissen und schickt diesen an die Abteilung Sonderpädagogik im Staatlichen Schulamt Heilbronn.
- Die Eltern werden in diesen Prozess miteinbezogen. Eine schriftliche Dokumentation davon wird vom Schulamt bzw. den Schulen erstellt.
- In begründeten Fällen ist auch eine Probezeit für zielgleichen Unterricht möglich („Rückschulung“).



# Prozessbeschreibung

Bitte beachten Sie, dass der abgebildete Prozess mindestens ein halbes Jahr in Anspruch nimmt.

SONDERPÄDAGOGIK

1. **Beantragung** der sonderpädagogischen Überprüfung (in Kooperation mit der zuständigen Schule)
2. Sonderpädagogische **Diagnostik** durch einen Gutachter
3. Elterngespräch über **Ergebnisse** der sonderpädagogischen Diagnostik durch den Gutachter.
4. **Feststellungsbescheid**: Schriftliche Mitteilung bezüglich des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot durch das Staatliche Schulamt Heilbronn
5. **Formular zur inklusiven Beschulung**: Frühzeitige Abgabe beim Gutachter oder am Staatlichen Schulamt Heilbronn.  
[http://schulamt-heilbronn.de/Lde/Startseite/Unterstuetzung+\\_Beratung/Informationen+fuer+Schulen+\\_Lehrkraefte+und+Eltern](http://schulamt-heilbronn.de/Lde/Startseite/Unterstuetzung+_Beratung/Informationen+fuer+Schulen+_Lehrkraefte+und+Eltern).
6. **Regionalkonferenz**: Das Staatliche Schulamt plant die gruppenbezogenen Bildungsangebote mit schulischen und außerschulischen Partnern.
7. **Bildungswegekonferenz**: Das Staatliche Schulamt berät Sie und stellt Ihnen mögliche Bildungsangebote für Ihr Kind vor.
8. **Lernortbescheid**: Schriftliche Mitteilung bezüglich des Lernortes (SBBZ oder Inklusion).
9. **Schulanmeldung**: Eltern melden Ihr Kind unter Vorlage des Lernortbescheids an der dort benannten Schule an.

INKLUSION

# Ansprechpartner

## Begleitstelle Inklusion

Leitung: Schulamtsdirektorin Britta Lorenz

E-Mail: [Britta.Lorenz@ssa-hn.kv.bwl.de](mailto:Britta.Lorenz@ssa-hn.kv.bwl.de)

Die Begleitstelle Inklusion des Staatlichen Schulamts Heilbronn ist Ihr **Ansprechpartner bei Fragen zur inklusiven Beschulung Ihres Kindes**.

Für Fragen zu den Punkten 1- 4 der Prozessbeschreibung (Sonderpädagogik) ist Schulrätin Iris Scheck-Marian zuständig. Das Fallmanagement erreichen Sie unter [fallmanagement.stadtkreis@ssa-hn.kv.bwl.de](mailto:fallmanagement.stadtkreis@ssa-hn.kv.bwl.de) [fallmanagement.landkreis@ssa-hn.kv.bwl.de](mailto:fallmanagement.landkreis@ssa-hn.kv.bwl.de)

Für Fragen zu den Punkten 5-9 der Prozessbeschreibung (Inklusion) können Sie aus der nachstehenden Tabelle Ihrem Wohnort entsprechend die zuständigen Mitarbeiter sowie deren Sprechzeiten im Staatlichen Schulamt entnehmen. Verantwortlich ist Schulamtsdirektorin Britta Lorenz.

| Entwicklungsraum      | Ansprechpartner                                                                                                | Sprechzeiten                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Stadtgebiet Heilbronn | <b>Sandra Müller</b><br><a href="mailto:Sandra.Mueller@ssa-hn.kv.bwl.de">Sandra.Mueller@ssa-hn.kv.bwl.de</a>   | Di: 8–12 Uhr +<br>13-15 Uhr<br>07131-64-37710<br><br>Do: 8–12 Uhr +<br>07131-64-37715 |
|                       | <b>Andreas Berenz</b><br><a href="mailto:Andreas.Berenz@ssa-hn.kv.bwl.de">Andreas.Berenz@ssa-hn.kv.bwl.de</a>  | Di: 8.30 -11 Uhr<br>13-15.30 Uhr<br>07131-64- 37727                                   |
| Landkreis Ost         | <b>Monika Kern</b><br><a href="mailto:Monika.Kern@ssa-hn.kv.bwl.de">Monika.Kern@ssa-hn.kv.bwl.de</a>           | Do: 10-12 Uhr +<br>15-16 Uhr<br>Fr: 10-12 Uhr<br>07131-64-37727                       |
|                       | <b>Barbara Herzog</b><br><a href="mailto:Barbara.Herzog@ssa-hn.kv.bwl.de">Barbara.Herzog@ssa-hn.kv.bwl.de</a>  | Do: 10-12 Uhr +<br>15-16 Uhr<br>07131-64-37710                                        |
| Landkreis West        | <b>Bärbel Rücker</b><br><a href="mailto:Baerbel.Ruecker@ssa-hn.kv.bwl.de">Baerbel.Ruecker@ssa-hn.kv.bwl.de</a> | Di: 14-15.30 Uhr<br>Do: 9- 12 Uhr<br>07131-64-37717                                   |
|                       | <b>Marlis Roth</b><br><a href="mailto:Marlis.Roth@ssa-hn.kv.bwl.de">Marlis.Roth@ssa-hn.kv.bwl.de</a>           | Di, Do: 9–12 Uhr<br>07131-64-37718                                                    |

Staatliches Schulamt Heilbronn  
Rollwagstr.14  
74072 Heilbronn

Tel.: 07131- 64-377-00  
Fax: 07131- 64-377-20  
[www.schulamt-heilbronn.de](http://www.schulamt-heilbronn.de)

# Gemeinsam lernen



Baden-Württemberg

STAATLICHES SCHULAMT HEILBRONN

Auf dem Weg zu  
inklusive  
Bildungsangeboten in  
Entwicklungsräumen



Begleitstelle Inklusion

Staatliches Schulamt Heilbronn

Inklusive Beschulung für  
SchülerInnen  
mit Anspruch auf ein  
sonderpädagogisches  
Bildungsangebot

# Schulische Inklusion

## Rechtliche Grundlage

**„Das gemeinsame Lernen von SchülerInnen mit und ohne Behinderung an der allgemeinen Schule ist ein erklärtes Ziel der Behindertenrechtskonvention.“**

(vgl.: VN-BRK, Art. 24 Abs.1 und 2)

## Neues Schulgesetz

Mit dem neuen Schulgesetz vom 01.08.2015 wird **Inklusion** an Schulen in Baden-Württemberg umgesetzt.

Daraus leitet sich das **Recht auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot für Kinder und Jugendliche** ab. Es gibt nun keine „Pflicht zum Besuch der Sonderschule“ mehr.

SchülerInnen mit einem festgestellten Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot **können eine allgemeine Schule oder ein sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) besuchen** und dort nach ihren individuellen Bildungsinhalten und Lernzielen unterrichtet werden.

# Elternwahlrecht

## Stärkung des Elternwahlrechts

**Mit dem neuen Schulgesetz geht auch ein qualifiziertes (eingeschränktes) Elternwahlrecht einher:**

Die Eltern eines Kindes/Jugendlichen mit festgestelltem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot können wählen, an welchem Lernort der Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot eingelöst wird:

- A) an einer allgemeinen Schule (inklusive Angebot)
- B) an einem sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ)

**Eine bestimmte Schule kann nicht gewählt werden. Der Lernort wird vom Staatlichen Schulamt in Absprache mit den jeweiligen Schulen festgelegt. Unter Umständen ist damit ein Schulwechsel verbunden.**

Individuelles Bildungsangebot für Ihr Kind an der allgemeinen Schule oder am sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ)

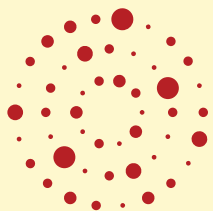


# Gemeinsamer Unterricht

**Inklusive Bildungsangebote** sind in der Regel **gruppenbezogen** organisiert. Demnach besuchen mehrere Kinder/Jugendliche mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot **gemeinsam** mit SchülerInnen ohne sonderpädagogischen Bildungsanspruch eine Klasse der allgemeinen Schule. In ihrer Klasse werden die SchülerInnen entsprechend dem Anspruch nach den jeweiligen Bildungsplänen **zielgleich oder zieldifferent** unterrichtet.

*Alle SchülerInnen lernen überwiegend in den gleichen Räumen, an gemeinsamen Themen, mit individuell angepassten Aufgaben und unterschiedlichen Anforderungen.*

Für die **Differenzierung und Individualisierung** arbeiten allgemeine Pädagogen, Sonderpädagogen, ggf. Schulbegleiter und andere Unterstützer in einem **Klassenteam** zusammen. Den verschiedenen Fachgebieten kann somit Professionalität begegnet werden und die SchülerInnen können im Lernen passgenau im Rahmen der gegebenen Ressourcen unterstützt werden.



# ZSL

Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg

## KERNAUFGABEN DES ZSL

- Personalentwicklung und Führungskräftequalifizierung,
- Konzeptentwicklung sowie Steuerung der Durchführung und Qualitätssicherung für die Aus- und Fortbildung zu pädagogischen Querschnittsthemen sowie für die fächer- und schulartsspezifische Lehreraus- und -fortbildung,
- Konzeption von unterrichtsbezogenen Unterstützungsangeboten,
- Bildungsplanarbeit und Schulbuchzulassung,
- internationale Kooperationsprojekte in der Lehrerbildung,
- Entwicklung, dezentrale Bereitstellung und Qualitätssicherung von Beratungsangeboten, beispielsweise im Bereich der Schullaufbahn, der beruflichen Orientierung, der zusätzlichen Förderbedarfe und speziellen Begabungen, der schulpsychologischen Dienste, der Prävention und der Qualitätsentwicklung von allgemein bildenden und beruflichen Schulen.

## WEITERE INFORMATIONEN

- Den Internetauftritt des ZSL finden Sie unter [www.zsl-bw.de](http://www.zsl-bw.de).
- Einen Überblick über die Aufgaben und Schwerpunkte des ZSL, Informationen zur Organisation des ZSL sowie wichtige Kontaktdaten finden Sie hier: [www.zsl-bw.de/aufgaben-schwerpunkte-2022-2023](http://www.zsl-bw.de/aufgaben-schwerpunkte-2022-2023)

## IMPRESSUM

Herausgeber:  
Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg  
Heilbronner Straße 314, 70469 Stuttgart

Redaktion: Volker Gehlhaar  
Layout: Daniel Walter  
Bild: Adobe Stock

## Praxisbegleitung Inklusion der Regionalstelle Schwäbisch Gmünd

### KONTAKT:

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung  
Regionalstelle Schwäbisch Gmünd  
Marie-Curie-Straße 19, 73529 Schwäbisch Gmünd  
Arbeitsfeldleitung Sonderpädagogik

Matthias Bäuerle

E-Mail: [Matthias.Baeuerle@zsl-rs-gd.kv.bwl.de](mailto:Matthias.Baeuerle@zsl-rs-gd.kv.bwl.de)

Telefon: 07171/7960-238

### PRAXISBEGLEITERINNEN UND PRAXISBEGLEITER INKLUSION DER REGIONALSTELLE SCHWÄBISCH GMÜND:

#### STAATLICHES SCHULAMT BACKNANG

Stefanie Albrecht

[Stefanie.Albrecht@zsl-rsgd.de](mailto:Stefanie.Albrecht@zsl-rsgd.de)

Moritz Bellmann

[Moritz.Bellmann@zsl-rsgd.de](mailto:Moritz.Bellmann@zsl-rsgd.de)

#### STAATLICHES SCHULAMT GÖPPINGEN

Melanie Hickl

[Melanie.Hickl@zsl-rsgd.de](mailto:Melanie.Hickl@zsl-rsgd.de)

Dagmar Klement

[Dagmar.Klement@zsl-rsgd.de](mailto:Dagmar.Klement@zsl-rsgd.de)

#### STAATLICHES SCHULAMT HEILBRONN

Jacqueline Deininger

[Jacqueline.Deininger@zsl-rsgd.de](mailto:Jacqueline.Deininger@zsl-rsgd.de)

Marline Schütt

[Marline.Schuett@zsl-rsgd.de](mailto:Marline.Schuett@zsl-rsgd.de)

#### STAATLICHES SCHULAMT KÜNZELSAU:

Kontakt über Matthias Bäuerle: [Matthias.Baeuerle@zsl-rs-gd.kv.bwl.de](mailto:Matthias.Baeuerle@zsl-rs-gd.kv.bwl.de)

#### KOORDINATION DES REGIONALEN FACHTEAMS INKLUSION:

Moritz Bellmann:

[moritz.bellmann@zsl-rsgd.de](mailto:moritz.bellmann@zsl-rsgd.de)

Sebastian Wörner:

[sebastian.woerner@zsl-rs-gd.kv.bwl.de](mailto:sebastian.woerner@zsl-rs-gd.kv.bwl.de)

#### AKTUELLE ANGEBOTE UND INFORMATIONEN

Bitte scannen Sie den QR-Code ein:



FÜR LEHRKRÄFTE

FÜR SCHULLEITUNGEN

## Praxisbegleitung Inklusive Bildungsangebote

der Regionalstelle Schwäbisch Gmünd  
für allgemeinbildende Schulen



ZSL

Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung  
Baden-Württemberg

Regionalstelle Schwäbisch Gmünd



Baden-Württemberg

# Praxisbegleitung Inklusion der Regionalstelle Schwäbisch Gmünd

## Sie haben Fragen zur Umsetzung inklusiver Bildungsangebote?

Abhängig von Ihrem Bedarf vor Ort arbeiten wir zu folgenden Themen:

- Individualisierung und Differenzierung
- Leistungsmessung und -feststellung
- Raumgestaltung und Raumnutzung
- Wirksame Klassenführung
- Begleitung im Kontext der Anschlussorientierung
- Erziehungspartnerschaft
- Gestaltung von Teamarbeit
- ... und vieles mehr



## Unser Ziel

Ziel der Praxisbegleitung ist es, multiprofessionelle Teams in inklusiven Bildungsangeboten, Lehrkräften und Schulleitungen bei der Umsetzung inklusiver Bildungsangebote bedarfsorientiert zu beraten, begleiten und unterstützen.



Tätigkeitsebenen der Praxisbegleiterinnen und Praxisbegleiter inklusiver Bildungsangebote

## Für wen sind wir da?

Praxisbegleiterinnen und Praxisbegleiter Inklusiver Bildungsangebote (PBI) sind Ansprechpersonen für multiprofessionelle Teams in inklusiven Bildungsangeboten, Lehrkräften an allgemeine Schulen und sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren, die sich im Themenkomplex „inklusive Bildungsangebote“ professionalisieren wollen.

## Welche Formate bieten wir an?

Mit Ihnen abgestimmt und an Ihrem Bedarf orientierte Beratung und Begleitung multiprofessioneller Teams in inklusiven Bildungsangeboten bieten wir Ihnen

- regionale Fortbildungen
  - schulintern
  - schulnah
- Hospitationen
- Austauschforen
- Teilnahme und Mitgestaltung von Gesamtlehrerkonferenzen, Dienstbesprechungen und Pädagogischen Tagen
- Mitwirken bei Informationsveranstaltungen, Teambesprechungen und Fallbesprechungen



## 6 Praxisbegleitung Inklusion

GEMEINSAMER  
UNTERRICHT  
SCHULGESETZ  
ÄNDERUNG UNBE-  
HINDERTENRECHTS  
KONVENTION  
ZIELGLEICH  
ZIELDIFFERENT  
ANSPRUCH AUF EIN  
SONDERPÄDAGO-  
GISCHES  
BILDUNGSANGE-  
BOTSCHAFT  
KOOPERATIONEN  
ALLGEMEINE  
PÄDAGOGIK  
SONDERPÄDAGOGIK  
BILDUNGSPÄDAGOGIK  
LEISTUNGSRÜCK-  
MELDUNG  
&  
BEWERTUNG  
FÖRDERPLANUNG  
INDIVIDUALISIE-  
RUNG  
DIFFERENZIERUNG

Die Praxisbegleitung für inklusive Bildungsangebote hat den Auftrag Lehrkräfte bei den ersten Schritten und/ oder der weiteren Ausgestaltung von Unterricht in inklusiven Settings zu unterstützen.

Hierfür werden für interessierte Lehrkräfte Fortbildungen rund um das Thema Inklusion & zieldifferenter Unterricht angeboten. Zudem findet regelmäßig unsere „Sprechstunde Inklusion“ – für Ihre Fragen zu inklusivem Unterricht – statt.

Alle Termine finden Sie im regionalen Fortbildungskatalog.

Bei Fragen rund um das Thema Inklusion und zieldifferenter Unterricht können Sie sich gerne bei uns melden!

Ansprechpartnerinnen:



**Marline Schütt**

[marline.schütt@zsl-rsgd.de](mailto:marline.schütt@zsl-rsgd.de)



**Frau Deininger**

[jacqueline.deininger@zsl-rsgd.de](mailto:jacqueline.deininger@zsl-rsgd.de)

## Praxisbegleitung Inklusion (Pbl)

### Schuljahr 2025/2026

Marline Schütt  
Sonderpädagogin  
Neckartalschule

[marline.schuett@zsl-rsgd.de](mailto:marline.schuett@zsl-rsgd.de)

Jacqueline Deininger  
Grundschullehrerin  
Albrecht-Dürer-Schule

[jacqueline.deininger@zsl-rsgd.de](mailto:jacqueline.deininger@zsl-rsgd.de)

Folgende **Fortbildungen** bieten wir Ihnen im Schuljahr 2025/26 an:

|               |        |                                                                |
|---------------|--------|----------------------------------------------------------------|
| Mi 08.10.2025 | DD85RP | Start ins inklusive Schuljahr                                  |
| Mi 19.11.2025 | KZ9GLQ | Inklusionsforum im SSA-Bezirk Heilbronn<br>Austausch Inklusion |
| Mi 14.01.2026 | DD85RQ | Arbeiten in der Inklusion                                      |
| Mi 29.04.2026 | X5VRPP | Inklusionsforum im SSA-Bezirk Heilbronn<br>Austausch Inklusion |

Des Weiteren können über das Lfb **Sprechstunden** (JP6RDN) bei uns gebucht werden. Diese sind Abrufveranstaltungen und deshalb an kein Datum gebunden. (→ Termine können direkt per Mail mit uns vereinbart werden)

Zusätzlich bieten wir bei Bedarf **individuelle Beratungen** und **Hospitationen** für ihr inklusives Setting an (in Präsenz oder online möglich).

Kontaktaufnahme gerne jederzeit  
per E-Mail (siehe oben).

*Gerne steht auch die Arbeitsfeldleitung Sonderpädagogik für Fragen und Anliegen zur Verfügung:*

*Matthias Bäuerle ([matthias.baeuerle@zsl-rs-gd.kv.bwl.de](mailto:matthias.baeuerle@zsl-rs-gd.kv.bwl.de), 07171 7960-238)*

Wir freuen uns auf den Austausch!

Ihr Pbl – Team

## 7 Liste der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren (SBBZ)

| Schule                                   | Schulart (SBBZ)   | PLZ   | Ort          | Straße                   | Telefon         | Fax             |
|------------------------------------------|-------------------|-------|--------------|--------------------------|-----------------|-----------------|
| Albert-Schweitzer-Schule                 | Lernen            | 74906 | Bad Rappenau | Wagnerstraße 7           | 07264/6651      | 07264-6600      |
| Stephen-Hawking-Schule P                 | KMENT             | 74206 | Bad Wimpfen  | Fronhäuserstr. 11        | 07063/9337825   | -               |
| Henry-Miller-Schule                      | Lernen            | 74336 | Brackenheim  | Am Schulzentrum 8        | 07135/9829-29-  | 07135-982931    |
| Christian-Heinrich-Zeller-Schule P       | ESENT             | 75031 | Eppingen     | Hagstr.15                | 07262/255354100 | 07262-255354109 |
| Kraichgauschule                          | Lernen            | 75031 | Eppingen     | Schulstr.3               | 07260/91220     | 07260-912222    |
| Freie Johannesschulen P                  | Lernen/GENT       | 74223 | Flein        | Seeäckerstr.3            | 07131/56-8289   | 07131-205668    |
| Alice-Salomon-Schule P                   | ESENT             | 74081 | Heilbronn    | Hermann-Wolf-Str.31      | 07131/919160    | 07131-9191620   |
| Bethesda-Schule Schule für Kranke        | Schule für Kranke | 74078 | Heilbronn    | Am Gesundbrunnen 20-26   | 07131/4911260   | 07131-494711260 |
| Gebrüder-Grimm Schule                    | Sprache           | 74072 | Heilbronn    | Schillerstr. 3 - 7       | 07131 562471    | 07131-56 2475   |
| Hermann-Herzog-Schule                    | Sehen             | 74072 | Heilbronn    | Alfred-Finkbeiner-Str. 1 | 07131/39043500  | 07131-39043501  |
| Lindenparkschule Schule                  | Sprache und Hören | 74076 | Heilbronn    | Lachmannstr.2-12         | 07131/94690     | 07131-9469444   |
| Nebenstelle an der Tagesklinik Heilbronn | SILK              | 74074 | Heilbronn    | Gutenbergstr.13          | 07134/903306    | 07134-903308    |
| Neckartalschule                          | Lernen            | 74080 | Heilbronn    | Grünwaldstr. 16          | 07131/640060    | 07131-6400629   |
| Paul-Meyle-Schule                        | GENT/KMENT        | 74081 | Heilbronn    | Güldensteinstr. 32       | 07131 898760    | 07131-8987629   |
| Pestalozzischule                         | Lernen            | 74072 | Heilbronn    | Geschw.-Scholl-Straße 8  | 07131/562434    | 07131-563429    |
| SBBZ Ilsfeld                             | Lernen            | 74360 | Ilsfeld      | Bollwerkstr.9            | 07062/905661    | 07062-905668    |
| Erich-Kästner-Schule                     | Lernen            | 74348 | Lauffen a.N. | Herdegenstr.17           | 07133/7207      | 07133-965290    |
| Kaywaldschule                            | GENT/KMENT        | 74348 | Lauffen a.N. | Charlottenstr. 91        | 07133/98030     | 07133-980325    |
| Ev.Stiftung Lichtenstern P               | GENT              | 74245 | Löwenstein   | Im Klosterhof 10         | 07130/10230     | 07130-10259     |
| Astrid-Lindgren-Schule                   | GENT              | 74172 | Neckarsulm   | Danziger Str. 40         | 07132/97 540    | 07132-975425    |
| Pestalozzi-Schule                        | Lernen            | 74172 | Neckarsulm   | Frankenweg 1             | 07132/349920    | 07132-3499218   |
| Lindenschule                             | Lernen            | 74196 | Neuenstadt   | Öhringer Str. 12         | 07139/454346    | 07139-454348    |
| Käthe-Kollwitz-Schule                    | Lernen            | 74182 | Obersulm     | Heilbronner Str. 66      | 07130/40050     | 07130-400516    |
| Tiele-Winckler-Schule                    | ESENT             | 74613 | Öhringen     | Tiele-Winkler-Str. 75    | 0741/6084-22    | 0794-6084-36    |
| Sonnenbergschule                         | Lernen            | 74193 | Schwaigern   | Weststr. 4-6             | 07138/9747-21   | 07138-9747-22   |
| Schule am Weissenhof -Schule für Kranke  | SILK              | 74189 | Weinsberg    | Weissenhof 30            | 07134/903306    | 07134-903308    |
| Feinaus Schule                           | Lernen            | 74259 | Widdern      | Schulstr. 3              | 06298/7342      | 06298-929274    |

Privatschule (P) im Sinne einer staatlich anerkannten Ersatzschule

## Übersetzungen sind u. a. in folgenden Sprachen möglich:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| » Albanisch     | » Mazedonisch      |
| » Arabisch      | » Persisch (Farsi) |
| » Aramäisch     | » Polnisch         |
| » Bosnisch      | » Portugiesisch    |
| » Bulgarisch    | » Roma             |
| » Chinesisch    | » Rumänisch        |
| » Dari          | » Russisch         |
| » Englisch      | » Serbisch         |
| » Eritreisch    | » Slowakisch       |
| » Französisch   | » Spanisch         |
| » Griechisch    | » Tadschikisch     |
| » Gujarati      | » Tschechisch      |
| » Hindi-Punjabi | » Ungarisch        |
| » Indonesisch   | » Türkisch         |
| » Italienisch   | » Urdu             |
| » Japanisch     | » Usbekisch        |
| » Koreanisch    | » Usujevati        |
| » Kroatisch     | » Vietnamesisch    |
| » Kurdisch      |                    |

Übersetzungen sind persönlich, am Telefon und als Sprachnachrichten möglich.

## HINWEIS

Wir bilden immer wieder neue ehrenamtliche Sprachmittler\*innen aus, um die Sprachvielfalt in Heilbronn abzudecken. Bei Interesse können Sie sich gerne bei der Koordinierungsstelle melden.

## IMPRESSUM

**Herausgeber** Stadt Heilbronn | Schul-, Kultur- und Sportamt |  
Marktplatz 11 | 74072 Heilbronn

WWW.HEILBRONN.DE | FACEBOOK/HEILBRONN.DE



# In Heilbronn leben Menschen aus über 150 Nationen

In unserer Stadt haben 53% aller Einwohner\*innen eine Zuwanderungsgeschichte. Damit die Kommunikation zwischen den Kindertagesstätten, Schulen, Beratungsstellen, Behörden sowie weiteren Einrichtungen und Klienten\*innen mit Zuwanderungsgeschichte gut gelingen kann, werden von der Stabsstelle Partizipation und Integration immer in mehrmoduligen Qualifizierungskursen engagierte Heilbronner\*innen auf die jeweilige ehrenamtliche Dolmetschertätigkeit vorbereitet.

## Wer sind ehrenamtliche Sprachmittler\*innen?

Die ehrenamtlichen Sprachmittler\*innen sind engagierte Heilbronner\*innen mit Zuwanderungsgeschichte und übersetzen bei Gesprächen in die Muttersprache, um Klienten aus dem eigenen Kulturkreis gezielt zu unterstützen. Sie vermitteln Hintergrundinformationen aus der eigenen Kultur und schaffen Transparenz und Überblick über das Hilfesystem und die vorhandenen Strukturen.

## ACHTUNG

Leider übersetzen immer wieder Privatpersonen und nehmen dafür Geld ohne Rechnung.

Dieses Verhalten ist strafbar für den, der übersetzt und für den, der bezahlt.

Wir bitten darum, diesen Hinweis weiterzugeben!

Bitte informieren Sie auch uns, wenn Sie solches Verhalten beobachten.

## Heilbronner Eltern-Multiplikatoren\*innen übersetzen in Schulen und Kindertagesstätten z. B. bei



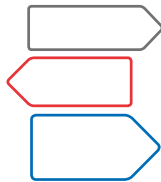
- » Elternabenden, Elterngesprächen und Anmeldetagen
- » Informationsveranstaltungen zu Fragen zum Kindergarten- und dem Schulsystem

## Kulturelle Mittler\*innen übersetzen in Beratungsstellen unter anderem



- » bei der Caritas, der Diakonie und dem DRK
- » im Jugendamt
- » in der Schuldnerberatung
- » beim Jobcenter

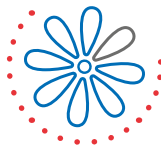
## Welcome Guides sind Lotsen für Neuzugewanderte und übersetzen vor allem in Behörden wie z. B.



- » in der Ausländerbehörde
- » in den Migrationsberatungsstellen
- » im Jobcenter und in der Agentur für Arbeit

Außerdem unterstützen die Welcome Guides beim Ausfüllen von Formularen und Anträgen.

## Elternmentoren\*innen sind im Einsatz für Familien mit Kindern mit Behinderung bei Beratungsterminen



- » in Einrichtungen für Menschen mit Behinderung oder deren Angehörige
- » in Schulen und Kindertagesstätten

## Wie funktioniert die Vermittlung?

- » Kindertagesstätten, Schulen, Beratungsstellen sowie weitere Einrichtungen fragen die Koordinierungsstelle der Stabsstelle Partizipation und Integration an, mit Angabe von benötigter Sprache, Ort und Zeit des Einsatzes.
- » Klienten\*innen wenden sich bei Bedarf direkt an die betreffende Beratungsstelle/Einrichtung und bitten dort um Unterstützung bei den Gesprächen durch Mittler\*innen.

## Was ist zu beachten?

Die ehrenamtlichen Sprachmittler\*innen

- » sind neutral,
- » unterliegen der Schweigepflicht,
- » sind nicht vereidigt, sondern ehrenamtlich aktiv und
- » übersetzen nicht bei Gesprächen mit rechtlicher Haftung wie z. B. bei der Polizei, bei Anwälten oder bei Ärzten.

Das Angebot ist für Klienten\*innen aus dem Stadtkreis Heilbronn kostenfrei und gilt für alle Heilbronner Kindertagesstätten, Schulen, Beratungsstellen und viele andere Einrichtungen.

## Kontakt Koordinierungsstelle

### Stadt Heilbronn

### Schul-, Kultur- und Sportamt

Marktplatz 11 | 74072 Heilbronn

Telefon: 07131 56 45 37 | Mobil: 0178 49 024 64

E-Mail: [serpil.seven@heilbronn.de](mailto:serpil.seven@heilbronn.de)

### Mehrsprachige Informationen

### finden Sie unter:

<https://welcome.heilbronn.de>



|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formale Voraussetzungen</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Buchungslink                                                                                                 | Nach Unterschrift der Verpflichtungserklärung erhält die Institution den Link zur Buchung von Sprachmittler*innen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Verpflichtungserklärung                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Technische Voraussetzungen</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Die Buchung kann über PC, Handy, Tablet etc. erfolgen. Es bedarf keiner weiteren technischen Voraussetzungen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Buchungsvorgang</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Eingabe des Buchungslinks im Webbrowser                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Ausfüllen der Buchungsmaske:                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Hinweis: Alle Felder mit * müssen ausgefüllt werden</i>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                              | <b>Persönliche Daten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Institution:                                                                                                 | auswählbar zwischen:<br><input type="checkbox"/> Schule<br><input type="checkbox"/> Kindertagesstätte<br><input type="checkbox"/> Polizei<br><input type="checkbox"/> Jugendamt<br><input type="checkbox"/> Sonstiges<br><br><i>Hinweis: Kolleginnen und Kollegen vom Amt für Familie, Jugend und Senioren, die nicht zum Jugendamt gehören und kein eigenes Formular zur Abrechnung benutzen buchen über</i><br><input type="checkbox"/> Sonstiges |
| Einsatzort                                                                                                   | Ort wo Einsatz stattfinden soll                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Anrede                                                                                                       | Auswahl Geschlecht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Titel                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vorname                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nachname                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| E-Mail                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Straße                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLZ                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ort                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Telefon/Mobil                                                                                                | Bitte Apparat angeben, auf dem der/die Mittler/-in Sie erreichen kann.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                              | <b>Einsatzdaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Einsatzdatum                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Uhrzeit                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Einsatz                | Auswählbar zwischen:<br><input type="checkbox"/> Eltern-Multiplikator<br><input type="checkbox"/> Kulturelle Mittler<br><input type="checkbox"/> Gesundheitsamt<br><br>Hinweis: Kolleginnen und Kollegen, die einen Termin im Themenbereich Prostitution durchführen, buchen bitte über<br><input type="checkbox"/> Gesundheitsamt                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dauer                  | Bitte realistisch angeben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Treffpunkt/Raum/Zimmer | Hier kann der Einsatzort noch einmal spezifiziert werden. Wo soll sich genau getroffen werden? Zimmer, Etage etc. )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Details                | Hier können genauere Angaben gemacht werden zum Einsatz: Bspw. kann das Jugendamt angeben, dass der Einsatz einmalig über die Vermittlung erfolgt, die Familie dann aber durch den Kulturellen Mittler individuell betreut wird und die Termine zwischen Familie und Mittler ausgemacht werden sollen, ob es sich um einen Hausbesuch, Besuch einer Familie oder Wohngruppe handelt. Träger und Ansprechpartner des Trägers angeben. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sprache                | Hier kann die erforderliche Sprache ausgesucht werden. Sollten Sie den Dialekt nicht wissen, geben Sie die Sprache ein.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bemerkungen            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Eingang einer Aufforderung zur Buchungsbestätigung per Mail auf das angegebene E-Mail-Konto                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Bestätigung der Buchungsbestätigung: So wird ausgeschlossen, dass ein Bot die Buchung vorgenommen hat.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Erhalt einer Bestätigungsmail mit einer Zusammenfassung der Angaben zum angefragten Termin, Angaben zum und Kontaktdaten des/der gebuchten Sprachmittlers/-in sowie einem Stornierungslink                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Umgang Abrechnungsbögen:</b><br><br>Prinzipiell gibt es von Seiten der Koordinierungsstelle Sprachmittler nur noch Abrechnungsbögen für Elternmultiplikatoren und Kulturelle Mittler. Eine detaillierte Übersicht über die verschiedenen Abrechnungsbögen und Verfahren zur Abgabe bzgl. bei Präsenz- oder Telefon-/Videoeinsätzen geht Ihnen in Kürze noch einmal zu. |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |





## Verpflichtungserklärung zur Wahrung des Datengeheimnisses

[Name der verantwortlichen Stelle]

[Anschrift der verantwortlichen Stelle]

Im Rahmen der Einsatzanfrage von Elternmultiplikatoren und/oder Kulturellen Mittlern erhält die o.g. verantwortliche Stelle/Person Zugang zu personenbezogenen Daten, die ausschließlich zur Umsetzung des Einsatzes verarbeitet und genutzt werden dürfen. Jeglicher Missbrauch sowie die unbefugte Weitergabe der personenbezogenen Daten und die zur Einsatzanfrage und -koordination zur Verfügung gestellten Zugangsdaten der Buchungssoftware (Gästeführersystem GFS PRO+4.0) ist unzulässig und strafbar.

Die o.g. verantwortliche Stelle/Person verpflichtet sich, im Rahmen des Datenschutzes und ihrer Aufgaben, auf die Wahrung des Datengeheimnisses. Dadurch ist es ihr untersagt, die zur Durchführung des Einsatzes eines Elternmultiplikators und/oder Kulturellen Mittlers zur Verfügung gestellten personenbezogenen Daten über den jeweiligen Einsatz hinaus zu verarbeiten. Darüber hinaus ist es ihr untersagt, die zur Einsatzanfrage und -koordination zur Verfügung gestellten Zugangsdaten der Buchungssoftware (Gästeführersystem GFS PRO+4.0) weiterzugeben.

Auch über die Dauer ihrer Tätigkeit hinaus hat diese Verpflichtung Bestand.

Eine Missachtung dieser Vereinbarung kann Sanktionen gemäß §§67 BBG, §3 TVöD, BDSG §45, §47, §53 nach sich ziehen. Außerdem kann eine Verletzung dieser Verpflichtung arbeits- oder dienstrechtliche Konsequenzen haben. Eine Kopie dieser Verpflichtungserklärung nebst Anlage (§§67 BBG, §3TVöD, BDSG §45, §47, §53) habe ich erhalten.

.....

Ort, Datum

Unterschrift der verantwortlichen Stelle



## Anhang

(Abdruck der in dieser Verpflichtungserklärung zitierten Gesetze)

### Allgemeines

Im Rahmen der Integrationsprojekte „Heilbronner Eltern-Multiplikatoren“ und „Kulturelle Mittler\*innen in Beratungsstellen“ können Heilbronner Institutionen im Bildungs- und Integrationsbereich ehrenamtlich tätige Personen zur Unterstützung anfordern, um sprachliche und kulturelle Barrieren im Rahmen von Beratungsgesprächen abzubauen.

Die Buchung der Eltern-Multiplikatoren/-innen und/oder Kulturellen Mittler/-innen erfolgt in der Regel digital über eine Buchungssoftware (Gästeführersystem GFS PRO+4.0). In Notfällen kann dies auch telefonisch über die Koordinierungsstelle Sprachmittler im Schul-, Kultur- und Sportamt der Stadt Heilbronn erfolgen.

Im Rahmen des Buchungsvorgangs erhält der Auftraggeber nach Anfrage eines/-r Eltern-Multiplikators/-in bzw. eines/-r Kulturellen Mittler/-in eine Bestätigungsnachricht per Mail auf das im Buchungsprozess angegebene E-Mail-Konto. Wird diese bestätigt erhält der Kunde bei erfolgreicher Vermittlung eines/-r Eltern-Multiplikators/-in bzw. eines/-r Kulturellen Mittler/-in per Mail auf das im Buchungsprozess angegebene E-Mail-Konto eine Auftragsbestätigung. Diese beinhaltet den Namen des/der Eltern-Multiplikators/-in bzw. des/der Kulturellen Mittler/-in, die vermittelte Sprache, die Telefonnummer(n) des/der Eltern-Multiplikators/-in bzw. des/der Kulturellen Mittler/-in sowie deren E-Mail-Adresse.

Die Erhebung und Bearbeitung der personenbezogenen Daten dürfen ausschließlich zum Zweck

- der Sicherstellung der Kommunikation zwischen Auftraggeber und Eltern-Multiplikator/-in bzw. Kulturellem/-r Mittler/-in zur Abwicklung des Buchungsvorgangs und zur
- der Vereinbaren und inhaltlichen Planung von Terminen zwischen Auftraggeber und Eltern-Multiplikator/-in bzw. Kulturellem/-r Mittler/-in erfolgen.

### Bundesbeamtengesetz (BBG)

#### § 67 (Verschwiegenheitspflicht)

(1) Beamtinnen und Beamte haben über die ihnen bei oder bei Gelegenheit ihrer amtlichen Tätigkeit bekannt gewordenen dienstlichen Angelegenheiten Verschwiegenheit zu bewahren. Dies gilt auch über den Bereich eines Dienstherrn hinaus sowie nach Beendigung des Beamtenverhältnisses.

(2) Absatz 1 gilt nicht, soweit

1. Mitteilungen im dienstlichen Verkehr geboten sind,
2. Tatsachen mitgeteilt werden, die offenkundig sind oder ihrer Bedeutung nach keiner Geheimhaltung bedürfen, oder
3. gegenüber der zuständigen obersten Dienstbehörde, einer Strafverfolgungsbehörde oder einer von der obersten Dienstbehörde bestimmten weiteren Behörde oder außerdienstlichen Stelle ein durch Tatsachen begründeter Verdacht einer Korruptionsstraftat nach den §§ 331 bis 337 des Strafgesetzbuches angezeigt wird.



Im Übrigen bleiben die gesetzlich begründeten Pflichten, geplante Straftaten anzuzeigen und für die Erhaltung der freiheitlichen demokratischen Grundordnung einzutreten, von Absatz 1 unberührt.

(3) Beamtinnen und Beamte dürfen ohne Genehmigung über Angelegenheiten nach Absatz 1 weder vor Gericht noch außergerichtlich aussagen oder Erklärungen abgeben. Die Genehmigung erteilt die oder der Dienstvorgesetzte oder, wenn das Beamtenverhältnis beendet ist, die oder der letzte Dienstvorgesetzte. Hat sich der Vorgang, der den Gegenstand der Äußerung bildet, bei einem früheren Dienstherrn ereignet, darf die Genehmigung nur mit dessen Zustimmung erteilt werden.

(4) Beamtinnen und Beamte haben, auch nach Beendigung des Beamtenverhältnisses, auf Verlangen der oder des Dienstvorgesetzten oder der oder des letzten Dienstvorgesetzten amtliche Schriftstücke, Zeichnungen, bildliche Darstellungen sowie Aufzeichnungen jeder Art über dienstliche Vorgänge, auch soweit es sich um Wiedergaben handelt, herauszugeben. Entsprechendes gilt für ihre Hinterbliebenen und Erben.

## **Tarifvertrag für den öffentlichen Dienst (TVöD)**

### **§ 3 Allgemeine Arbeitsbedingungen**

(1) Die Beschäftigten haben über Angelegenheiten, deren Geheimhaltung durch gesetzliche Vorschriften vorgesehen oder vom Arbeitgeber angeordnet ist, Verschwiegenheit zu wahren; dies gilt auch über die Beendigung des Arbeitsverhältnisses hinaus.

## **Bundesdatenschutzgesetz (BDSG)**

### **Teil 3: Bestimmungen für Verarbeitungen zu Zwecken gemäß Artikel 1 Absatz 1 der Richtlinie (EU) 2016/680**

#### **§ 45 Anwendungsbereich**

Die Vorschriften dieses Teils gelten für die Verarbeitung personenbezogener Daten durch die für die Verhütung, Ermittlung, Aufdeckung, Verfolgung oder Ahndung von Straftaten oder Ordnungswidrigkeiten zuständigen öffentlichen Stellen, soweit sie Daten zum Zweck der Erfüllung dieser Aufgaben verarbeiten. Die öffentlichen Stellen gelten dabei als Verantwortliche. Die Verhütung von Straftaten im Sinne des Satzes 1 umfasst den Schutz vor und die Abwehr von Gefahren für die öffentliche Sicherheit. Die Sätze 1 und 2 finden zudem Anwendung auf diejenigen öffentlichen Stellen, die für die Vollstreckung von Strafen, von Maßnahmen im Sinne des § 11 Absatz 1 Nummer 8 des Strafgesetzbuchs, von Erziehungsmaßregeln oder Zuchtmitteln im Sinne des Jugendgerichtsgesetzes und von Geldbußen zuständig sind. Soweit dieser Teil Vorschriften für Auftragsverarbeiter enthält, gilt er auch für diese.

#### **§ 47 Allgemeine Grundsätze für die Verarbeitung personenbezogener Daten**

Personenbezogene Daten müssen

- (1) auf rechtmäßige Weise und nach Treu und Glauben verarbeitet werden,
- (2) für festgelegte, eindeutige und rechtmäßige Zwecke erhoben und nicht in einer mit diesen Zwecken nicht zu vereinbarenden Weise verarbeitet werden,
- (3) dem Verarbeitungszweck entsprechen, für das Erreichen des Verarbeitungszwecks erforderlich sein und ihre Verarbeitung nicht außer Verhältnis zu diesem Zweck stehen,



- (4) sachlich richtig und erforderlichenfalls auf dem neuesten Stand sein; dabei sind alle angemessenen Maßnahmen zu treffen, damit personenbezogene Daten, die im Hinblick auf die Zwecke ihrer Verarbeitung unrichtig sind, unverzüglich gelöscht oder berichtigt werden,
- (5) nicht länger als es für die Zwecke, für die sie verarbeitet werden, erforderlich ist, in einer Form gespeichert werden, die die Identifizierung der betroffenen Personen ermöglicht, und
- (6) in einer Weise verarbeitet werden, die eine angemessene Sicherheit der personenbezogenen Daten gewährleistet; hierzu gehört auch ein durch geeignete technische und organisatorische Maßnahmen zu gewährleistender Schutz vor unbefugter oder unrechtmäßiger Verarbeitung, unbeabsichtigtem Verlust, unbeabsichtigter Zerstörung oder unbeabsichtigter Schädigung.

### **§ 53 Datengeheimnis**

Mit Datenverarbeitung befasste Personen dürfen personenbezogene Daten nicht unbefugt verarbeiten (Datengeheimnis). Sie sind bei der Aufnahme ihrer Tätigkeit auf das Datengeheimnis zu verpflichten. Das Datengeheimnis besteht auch nach der Beendigung ihrer Tätigkeit fort.

## WELCHE SPRACHEN STEHEN ZUR VERFÜGUNG?

Im Netzwerk ehrenamtlicher Elternmentoren sind aktuell rund 40 Sprachen und Dialekte vertreten:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| > Albanisch   | > Kurdisch    |
| > Arabisch    | > Polnisch    |
| > Bosnisch    | > Roma        |
| > Bulgarisch  | > Rumänisch   |
| > Chinesisch  | > Russisch    |
| > Dari        | > Serbisch    |
| > Englisch    | > Tamil       |
| > Farsi       | > Türkisch    |
| > Französisch | > Tschechisch |
| > Italienisch | > Ungarisch   |
| > Kroatisch   | > u.a.        |

**MERHABA**   **SZIA**  
**HELLO**   **ZDRAVO**  
**SALUT**   **DOBRY DEN**  
**GUTEN TAG**  
**AHOJ**   **PËRSHËNETJE**  
**BUNĂ**   **SVEIKI**

## SO ERREICHEN SIE UNS

Landratsamt Heilbronn  
Migration und Integration  
Lerchenstraße 40  
74072 Heilbronn

Telefon: 07131 994-8702  
Telefax: 07131 994-83114  
E-Mail: [elternmentoren@landratsamt-heilbronn.de](mailto:elternmentoren@landratsamt-heilbronn.de)  
Internet: [www.landkreis-heilbronn.de](http://www.landkreis-heilbronn.de)

## ANFAHRT



# NETZWERK EHRENAMTLICHER ELTERNMENTOREN

IM LANDKREIS HEILBRONN



Gefördert durch:  
Ministerium für  
Soziales und  
Integration



Baden-Württemberg  
MINISTERIUM FÜR SOZIALES UND INTEGRATION





Im Landkreis Heilbronn haben rund 30 % aller Einwohnerinnen und Einwohner einen Migrationshintergrund. Sprachbarrieren können für Neuzuwanderer und Geflüchtete häufig ein Hindernis darstellen.

Dies wird unter anderem bei Gesprächen in Kindertageseinrichtungen und Schulen deutlich. Offene Fragen zum deutschen Bildungssystem und kulturell bedingte Verständigungsschwierigkeiten können die Kommunikation sowie die Bildungschancen der Kinder und Jugendlichen zusätzlich erschweren.

Um Gespräche zwischen den Bildungseinrichtungen und Eltern zu erleichtern, hat das Landratsamt Heilbronn das Netzwerk ehrenamtlicher Elternmentoren ins Leben gerufen.

## WER SIND DIE EHRENAMTLICHEN ELTERNMENTOREN?

Elternmentoren sind ehrenamtliche Dolmetscher. Sie unterliegen der Schweigepflicht, dolmetschen neutral und werden durch die aim Akademie in umfassenden Qualifizierungen auf ihre Einsätze vorbereitet.

## WANN UND WO SIND ELTERNMENTOREN IM EINSATZ?

Ehrenamtliche Elternmentoren dolmetschen in Kindertagesstätten, Grundschulen, JuLen (Jugendhilfe im Lebensfeld), allgemeinbildenden Schulen, Berufsschulen und weiteren Bildungseinrichtungen im Landkreis bei

- > Elterngesprächen und Elternabenden,
- > Informationsveranstaltungen,
- > Anmeldetagen und Aufnahmegesprächen,
- > sonstigen Gesprächen im Bildungskontext.

Sie informieren dabei auch über das deutsche Bildungssystem, vermitteln zwischen den Kulturen und helfen bei Problemen.

Schriftliche Übersetzungen sowie Einsätze bei medizinischen oder rechtlichen Gesprächen sind nicht möglich!



## WIE FUNKTIONIERT DIE VERMITTLUNG?

Bildungseinrichtungen wenden sich unter Angabe von Ort, Zeit und Sprache an das Landratsamt Heilbronn. Hier wird geprüft, ob für den Termin ein Elternmentor zur Verfügung steht.

Eltern können sich bei Bedarf an die Lehrkräfte, Erzieher\*innen oder Mitarbeiter\*innen des Sekretariats wenden.

Das Angebot ist für die Einrichtungen und Eltern **kostenfrei!**

## MÖCHTEN SIE ELTERNMENTOR WERDEN?

Sie können Elternmentor werden, wenn ...

- > Sie neben Deutsch noch mindestens eine weitere Sprache sprechen,
- > Sie Ihren Mitmenschen helfen möchten,
- > Sie zuverlässig, verschwiegen und geduldig sind,
- > Sie sich ehrenamtlich engagieren und darüber hinaus weiter qualifizieren möchten.

In kostenlosen Schulungen werden Sie auf Ihre Einsätze vorbereitet. Das Landratsamt übernimmt die Koordinierung der Einsätze und organisiert regelmäßige Austauschtreffen.

Je Einsatz erhalten Sie eine Aufwandsentschädigung sowie Fahrtkostenersatz. Zudem sind Sie während der Einsätze als Elternmentor haftpflicht- und unfallversichert.

**BEI INTERESSE MELDEN SIE SICH GERN BEIM LANDRATSAMT. JEDE SPRACHE IST WICHTIG!**

# MEIN KIND IST IN DER SCHULE

INFORMATIONEN FÜR ELTERN  
MIT SCHULKINDERN IN  
BADEN-WÜRTTEMBERG



Deutsch



**H | N** Heilbronn

# INHALT

## WIE FUNKTIONIERT DIE SCHULE IN BADEN-WÜRTTEMBERG? \_\_\_\_\_ 3

Bildungssystem in Baden Württemberg \_\_\_\_\_ 4

Schulpflicht \_\_\_\_\_ 6

## WAS ERWARTET DIE SCHULE VON MIR ALS MUTTER/VATER UND VON MEINEM KIND? \_\_\_\_\_ 7

Erwartungen an die Kinder \_\_\_\_\_ 8

Erwartungen an die Eltern \_\_\_\_\_ 8

Elternabend \_\_\_\_\_ 9

Religiöse Feste \_\_\_\_\_ 9

Krankheit \_\_\_\_\_ 10

## WIE KANN ICH MEIN KIND IN DER SCHULE UNTERSTÜTZEN? \_\_\_\_\_ 11

Unterstützung des Kindes \_\_\_\_\_ 12

Aufgaben der Eltern \_\_\_\_\_ 12

Schulmaterialien \_\_\_\_\_ 12

Pausenbrot mitgeben \_\_\_\_\_ 12

Unterstützung bei den Hausaufgaben \_\_\_\_\_ 14

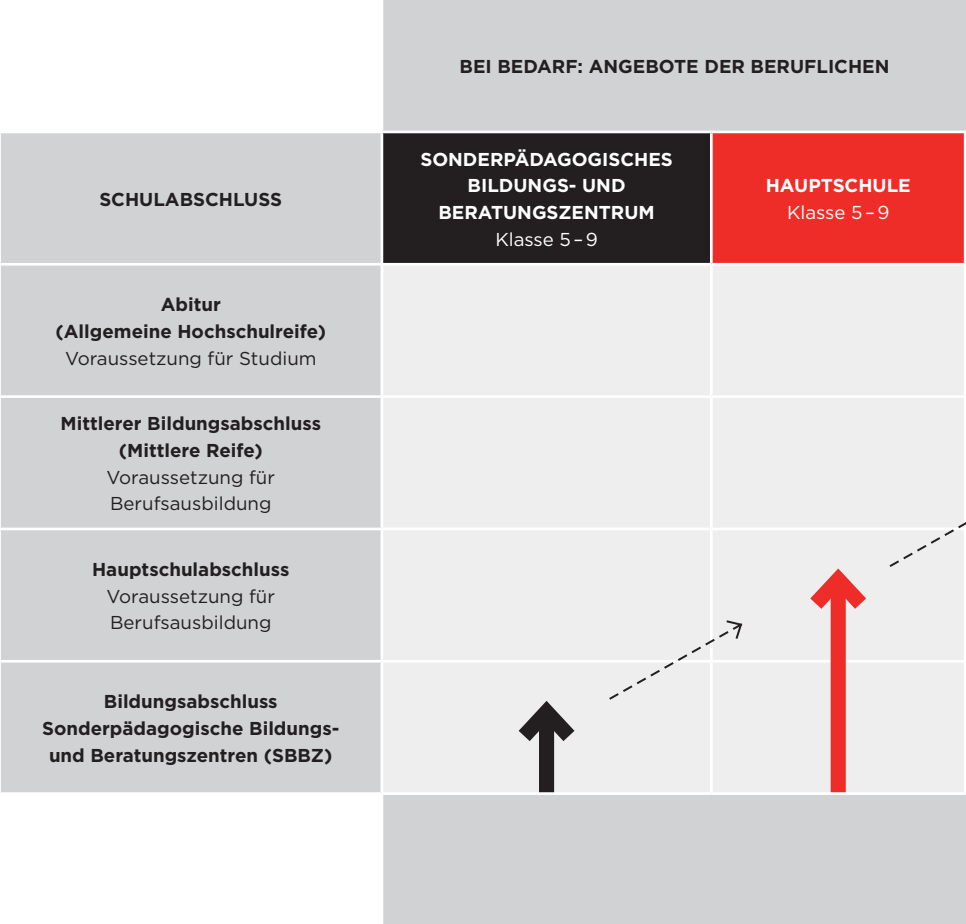
Weitere Beratung \_\_\_\_\_ 15



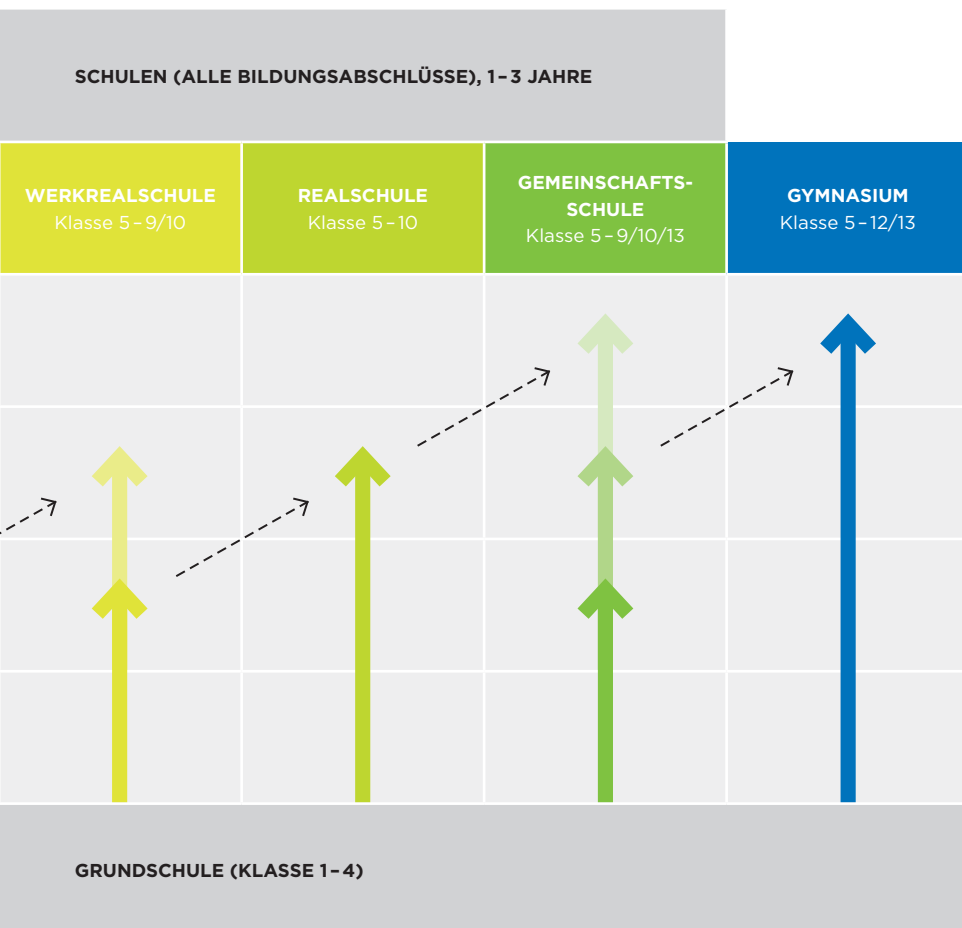
# WIE FUNKTIONIERT DIE SCHULE IN BADEN- WÜRTTEMBERG?



# BILDUNGSSYSTEM IN BADEN WÜRTTEMBERG



**Prinzip des Schulsystems:**  
Nach einem erfolgreichen Schulabschluss können weiterführende Schulen besucht werden, um einen höheren Schulabschluss zu erreichen.



(In Anlehnung an die Übersicht der Bildungsregion Landkreis Ludwigsburg)

# SCHULPFLICHT

Die Eltern sind dafür verantwortlich, dass ihr Kind in die Schule geht.

- > Das Kind muss an jedem Schultag pünktlich in der Schule sein.
- > Es muss an allen schulischen Pflichtveranstaltungen teilnehmen, z. B. Ausflüge, Wandertage, Theaterbesuche, Schwimmunterricht.
- > Bei Krankheit des Kindes: Die Schule muss am gleichen Tag benachrichtigt werden. Spätestens nach 3 Tagen braucht die Schule eine schriftliche Entschuldigung.
- > Ferien dürfen nicht früher begonnen oder verlängert werden. Bei großen religiösen Festen (z. B. Ramadanfest, Opferfest) können die Eltern bei der Schule Sonderurlaub beantragen.



# WAS ERWARTET DIE SCHULE VON MIR ALS MUTTER/ VATER UND VON MEINEM KIND?



## ERWARTUNGEN AN DIE KINDER

Von den Kindern wird erwartet, dass sie ...

- > im Unterricht mitmachen und sich melden.
- > nicht stören.
- > den Lehrer/die Lehrerin ansehen.
- > Fragen stellen.
- > Hausaufgaben machen.

Handynutzung ist in der Regel in der Schule nicht erlaubt.

## ERWARTUNGEN AN DIE ELTERN

Die Eltern und die Schule kooperieren für den Schulerfolg des Kindes.

Die Schule wünscht regelmäßigen Kontakt mit den Eltern. Die Eltern ...

- > sind gleichberechtigte Ansprechpartner für die Schule.
- > führen Elterngespräche mit den Lehrern.
- > besuchen Elternabende.



## ELTERNABEND

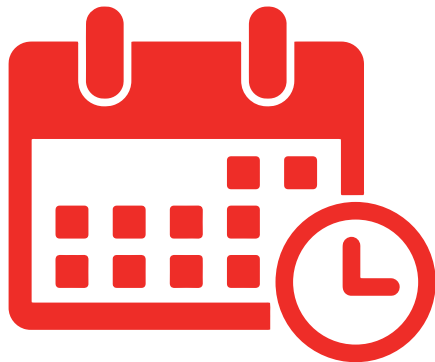
Der Elternabend findet 2x im Schuljahr jeweils am Abend statt. Der Lehrer, die Lehrerin oder die Elternvertreter laden dazu ein. Die Teilnahme wird erwartet. Die Eltern werden über wichtige Termine informiert, Geld für die Klassenkasse wird eingesammelt und Fragen werden beantwortet. Außerdem werden die Elternvertreter für die Klasse (in der Regel 2 Personen) gewählt.

**Bei Sprachschwierigkeiten kann die Schule für die Eltern kostenlose ehrenamtliche Dolmetscher anfordern. Bitte geben Sie dem Lehrer/der Lehrerin Bescheid, falls Sie dies wünschen.**

## RELIGIÖSE FESTE

- > Ein Großteil der im Stadt- und Landkreis Heilbronn geborenen Kinder sind katholisch oder evangelisch.
- > Sehr viele Eltern gehören zwar der christlichen Religion an, sind aber nicht mehr in der Kirche aktiv.
- > In der Schule werden zumeist die christlichen Feste und Traditionen wie Ostern, Nikolaus, Weihnachten markiert oder gefeiert.
- > In der Regel feiern alle Kinder mit.
- > Viele religiöse Feste haben einen weltlichen Charakter angenommen (Ostern mit Osterhase, Weihnachten mit Weihnachtsmann).

Für große Feste anderer Religionen, können die Eltern Sonderurlaub in der Schule beantragen.



# KRANKHEIT

Ist Ihr Kind krank und kann nicht in die Schule kommen, müssen Sie es vor Schulbeginn mündlich/telefonisch krank melden. Zusätzlich muss eine schriftliche Krankmeldung, spätestens drei Tage nach der mündlichen Meldung, der Schule vorgelegt werden (siehe Vorlage).

Falls Ihr Kind am Sportunterricht nicht teilnehmen kann, braucht es auch eine Entschuldigung.

Datum: \_\_\_\_\_

## ENTSCULDIGUNG

Wegen Krankheit konnte mein Kind

\_\_\_\_\_ ,

Klasse \_\_\_\_\_ , vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ (Datum)

die Schule nicht besuchen.

Ich bitte, ihr/sein Fernbleiben zu entschuldigen.

\_\_\_\_\_

(Unterschrift)

# WIE KANN ICH MEIN KIND IN DER SCHULE UNTERSTÜTZEN?



# UNTERSTÜTZUNG DES KINDES

## AUFGABEN DER ELTERN

---

Die Eltern ...

- > besorgen das notwendige Schulmaterial.
- > geben dem Kind Pausenbrot (Vesper) mit.
- > sorgen dafür, dass die Hausaufgaben gemacht werden.
- > kontrollieren den Schulranzen.
- > sorgen dafür, dass das Kind sich in der Schule gut benimmt und fördern notwendige Fertigkeiten des Kindes.

## PAUSENBROT MITGEBEN

---

Der Stundenplan der Kinder sieht eine Frühstückspause vor. Geben Sie Ihrem Kind jeden Tag gesundes Essen mit.

Dazu gehört z. B.:

- > Brot mit Belag
- > Obst: Äpfel, Trauben, Mandarinen, Bananen, Birnen etc.
- > Aufgeschnittenes Gemüse: Tomaten, Gurken, Paprika, Karottenscheiben etc.
- > Trinken: Wasserflasche

## SCHULMATERIALIEN

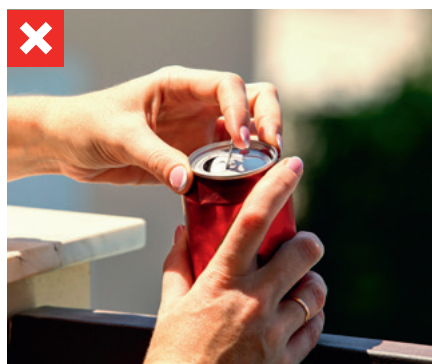
---

Zu Beginn des Schuljahres wird in der Regel durch den Lehrer/die Lehrerin eine Materialliste verteilt. Die Schule legt großen Wert auf das richtige Material.

Im Laden erhalten Sie auf Nachfrage Hilfe bei der Zusammenstellung der Materialien. Fehlendes Material muss regelmäßig nachgekauft werden (z. B. Hefte).

Schulbücher werden von der Schule meist kostenlos leihweise zur Verfügung gestellt.





## UNTERSTÜTZUNG BEI DEN HAUSAUFGABEN

---

Die Eltern stellen sicher, dass die Hausaufgaben gemacht werden. Das Kind braucht einen ruhigen Arbeitsplatz, um die Hausaufgaben zu erledigen. Prüfen Sie täglich im Hausaufgabenheft die anstehenden Aufgaben. Außerdem:

- Gibt es Nachrichten vom Lehrer/von der Lehrerin im Hausaufgabenheft?
- Müssen Sie reagieren?

Viele Schulen bieten eine Hausaufgabenbetreuung oder Schülermentorenprogramme an, die Ihr Kind unterstützen. Fragen Sie bei Ihrer Schule nach.

Mit dem Lehrer/der Lehrerin können Sie gelegentlich ein Gespräch führen, ob das Kind die Hausaufgaben vollständig erledigt. Bei Sprachschwierigkeiten können Sie dem Lehrer/der Lehrerin Bescheid geben, diese/r kann einen kostenlosen ehrenamtlichen Dolmetscher anfordern.



# WEITERE BERATUNG

## Schulsozialarbeit

In vielen Schulen gibt es Schulsozialarbeiter/-innen. Die Kinder/Jugendlichen, die Lehrer/-innen und die Eltern können sich an sie wenden, wenn es Probleme gibt (z.B. Mobbing, Schwierigkeiten beim Lernen etc.).

## Schulpsychologische Beratungsstelle

Beratung und Unterstützung von Schüler/-innen, Eltern und Lehrer/-innen bei schulbezogenen Fragen und Problemen. Die Beratung ist kostenfrei, streng vertraulich und unabhängig von der Schule!

Wenn Sie einen Termin wünschen, wenden Sie sich an:

### SCHULPSYCHOLOGISCHE BERATUNGSSTELLE

Cäcilienstraße 56  
74072 Heilbronn

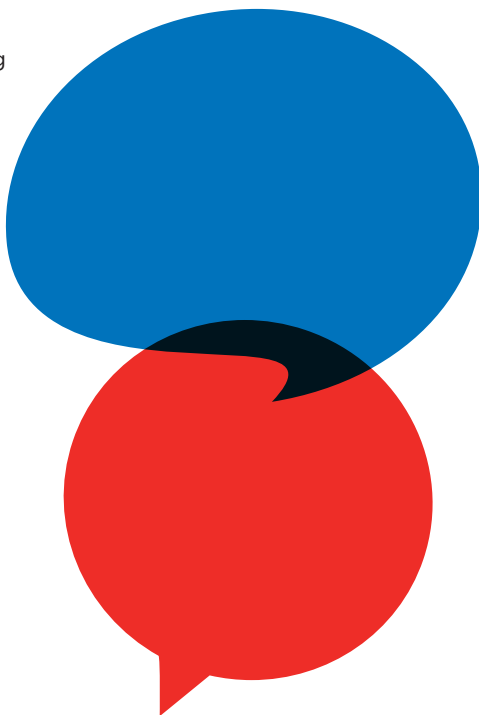
Termine nach Vereinbarung:

Telefon: 07131 64-37762

E-Mail: [spbs@ssa-hn.kv.bwl.de](mailto:spbs@ssa-hn.kv.bwl.de)

## Gut zu wissen

Familien mit finanziellen Schwierigkeiten können gegebenenfalls eine zusätzliche finanzielle Unterstützung aus dem Bundes- und Teilhabepaket (BuT) erhalten. Weitere Informationen erhalten Sie von Ihrer Schule.



## IMPRESSUM

### Landkreis Heilbronn

Landratsamt Heilbronn  
Lerchenstraße 40  
74072 Heilbronn

Amt für Migration und Integration  
Telefon: 07131 994-8470  
E-Mail: [intergration@landratsamt-heilbronn.de](mailto:intergration@landratsamt-heilbronn.de)

**[WWW.LANDKREIS-HEILBRONN.DE](http://WWW.LANDKREIS-HEILBRONN.DE)**

---

### Stadt Heilbronn

Bildungsbüro  
Marktplatz 11  
74072 Heilbronn  
Telefon: 07131 56-2410  
E-Mail: [bildungsbuero@heilbronn.de](mailto:bildungsbuero@heilbronn.de)

Stabsstelle Partizipation und Integration  
Lohtorstraße 27  
74072 Heilbronn  
Telefon: 07131 56-4537  
E-Mail: [integration@heilbronn.de](mailto:integration@heilbronn.de)

**[WWW.HEILBRONN.DE](http://WWW.HEILBRONN.DE)**

---

Die Broschüre gibt den Stand zum Juni 2020 wieder.

---

Konzeption & Gestaltung: DIE NECKARPRINZEN  
Kommunikation und Design GmbH, Heilbronn

---

Gefördert durch:



**Baden-Württemberg**  
MINISTERIUM FÜR SOZIALES UND INTEGRATION

Liebe Eltern,

Ihr Kind wurde zu einem Einstufungstest eingeladen. Diesen Test absolvieren alle neu in den Stadt- und Landkreis Heilbronn zugezogenen Kinder von 10 bis 14 Jahren, die noch nicht ausreichend Deutsch können. Ziel ist es, dass wir einen Eindruck von den Kenntnissen Ihres Kindes in Mathematik und Englisch bekommen. Zusammen mit Ihren Angaben zur bisherigen Bildungsbiografie Ihres Kindes (bitte füllen Sie dazu das beigefügte Formular aus) kann die bestmögliche Schule für Ihr Kind in der Nähe Ihres Wohnorts gefunden werden. Dort lernt Ihr Kind zuerst in einer Vorbereitungsklasse (VKL) Deutsch, bevor es in eine reguläre Klasse wechselt und später einen Schulabschluss erwirbt.

Sie wissen vielleicht bereits, dass es in Baden-Württemberg unterschiedliche Schulararten im Anschluss an die Grundschule (Klasse 1 – 4) gibt. Vereinfacht sind dies:

- Hauptschule/Werkrealschule (Klasse 5 – 9/10) mit dem Ziel, einen Hauptschulabschluss/Werkrealschulabschluss zu erwerben
- Realschule (Klasse 5 – 10) mit dem Ziel, einen Realschulabschluss/die mittlere Reife zu erwerben
- Gymnasium (Klasse 5 – 12/13) mit dem Ziel, das Abitur/die allgemeine Hochschulreife zu erwerben
- Gemeinschaftsschule (Klasse 5 – 10): Dort werden die Kinder auf unterschiedlichen Niveaus unterrichtet und je nach Leistung auf verschiedene Abschlüsse vorbereitet.

Unabhängig davon, an welche Schule Ihr Kind im Anschluss an den Einstufungstest vermittelt wird, kann es bei guten Schulleistungen seine Schullaufbahn bis zum gewünschten Abschluss fortsetzen: Nach jedem erfolgreichen Schulabschluss kann Ihr Kind den nächsthöheren Abschluss erwerben.

Manchen Kindern, die erst mit ca. 14 Jahren oder noch später nach Deutschland kommen, gelingt es aufgrund ihrer Defizite in Deutsch oder fehlender schulischer Vorbildung nicht mehr, an den genannten Schulen einen Schulabschluss zu machen. Auch für diese Kinder gibt es einen Weg: Sie wechseln dann in eine Schule des beruflichen Schulsystems, in der sie Schulabschlüsse erwerben können. Diesen Weg gehen auch neuzugewanderte Jugendliche ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen, die 15 Jahre oder älter sind: In speziellen Sprachklassen (VABO) lernen sie zuerst Deutsch. Dann wechseln sie nach ein bis zwei Jahren in geeignete Bildungsgänge und erwerben dort bei guten Leistungen die gewünschten Schulabschlüsse. (Jugendliche ab 15 Jahren ohne Deutschkenntnisse bekommen nach ihrem Zuzug und der Anmeldung im Rathaus/Einwohnermeldeamt ihres Wohnorts direkt von der beruflichen Schule einen Brief zugesandt.)

Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen können bei festgestelltem Unterstützungsbedarf ein sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ) mit speziellen Fördermöglichkeiten besuchen. Bitte nehmen Sie Kontakt zu uns auf, falls Ihr Kind besondere Beeinträchtigungen hat.

Beim Einstufungstest sind ehrenamtliche Dolmetscher vor Ort, um die Kommunikation zu erleichtern. Sie erhalten dann noch weitere Informationen zum Thema Schule in Deutschland und haben auch die Möglichkeit, Fragen zu stellen.

Wir freuen uns darauf, Sie beim Einstufungstest zu begrüßen!

# SCHULSTART IM LANDKREIS HEILBRONN

## KINDER/JUGENDLICHE VON 6 – 18 JAHREN

### OHNE AUSREICHENDE DEUTSCHKENNTNISSE

#### DEUTSCH

---

#### DEUTSCH LERNEN IN DER SCHULE

Für Kinder und Jugendliche von 6 bis 18 Jahren besteht in Deutschland Schulpflicht. Kein Kind darf ohne Entschuldigung in der Schule fehlen. Kinder und Jugendliche, die kein oder nicht ausreichend Deutsch sprechen, besuchen normalerweise zu Beginn eine Vorbereitungsklasse (VKL). Dort lernen sie gemeinsam mit anderen zugewanderten Kindern Deutsch und wechseln spätestens nach zwei Jahren in eine reguläre Klasse. Kinder, die älter sind als 10 Jahre und keine lateinische Schrift können, besuchen in der Regel eine Alphabetisierungsklasse.

#### KINDER VON 6 – 9 JAHREN

Bitte melden Sie Ihr Kind bei der Grundschule Ihres Wohnorts an. Den Namen der Schule und die Adresse erhalten Sie im Rathaus. Die Schule berät Sie über die Möglichkeiten einer Vorbereitungsklasse. Falls Sie nicht ausreichend Deutsch sprechen, kann die Schule für die Schulanmeldung oder Beratung ehrenamtliche Dolmetscher\*innen (Elternmentoren) beauftragen. Bitte geben Sie der Schule in diesem Fall rechtzeitig Bescheid.

#### KINDER VON 10 – 14 JAHREN

Für Kinder von 10 bis 14 Jahren ohne ausreichende Deutschkenntnisse werden geeignete Schulen (Werkreal-, Real-, Gemeinschaftsschule, Gymnasium) mit Vorbereitungsklasse (VKL) in der Nähe Ihres Wohnorts ausgewählt. Die Bildungskoordination des Landratsamts lädt die Schüler\*innen zu einem Einstufungstest in Mathematik und Englisch ein. Dieser Test wird nicht benotet. Es wird nur der Kenntnisstand der Kinder geprüft, um eine passende Schule auszuwählen. Weitere Informationen erhalten Sie am Tag des Einstufungstests.

➔ Bei guten schulischen Leistungen können alle Kinder bis zum gewünschten Bildungsabschluss (z. B. Abitur) weitermachen.

Falls Sie 4 Wochen nach Anmeldung im Rathaus keine Einladung zum Test erhalten haben, melden Sie sich bitte!

#### **Ansprechpartnerinnen:**

Anja Löhe, Tel. 07131 994-8472, [anja.loehe@landratsamt-heilbronn.de](mailto:anja.loehe@landratsamt-heilbronn.de),

Andrea Theobold, Tel. 07131 994-8473, [andrea.theobold@landratsamt-heilbronn.de](mailto:andrea.theobold@landratsamt-heilbronn.de)

## JUGENDLICHE VON 15 – 18 JAHREN

Schulpflichtige Jugendliche im Alter von 15 bis 18 Jahren werden nach Anmeldung im Einwohnermeldeamt **normalerweise** per Brief von der geschäftsführenden Schulleitung der beruflichen Schulen kontaktiert. Sie werden dann in ein passendes Bildungsangebot mit der Möglichkeit, Deutsch zu lernen, vermittelt. In der Regel starten sie im „Vorbereitungsjahr Arbeit/Beruf ohne Deutschkenntnisse“ (VABO). Bei guten Leistungen können die Schüler\*innen alle Schulabschlüsse in weiteren Bildungsgängen nach VABO erreichen. Sollten Sie vier Wochen nach Anmeldung im Rathaus noch keinen Brief erhalten haben, wenden Sie sich bitte an Frau Hettler, Andreas-Schneider-Schule Heilbronn, Tel. 07131 928-110, [alexandra.hettler@ass-hn.de](mailto:alexandra.hettler@ass-hn.de).

## INFOS FÜR STUDIENINTERESSIERTE

Generelle Infos zum Studium in Deutschland: <https://www.study-in-germany.de/de/>

## 10 Merkblatt „Zielgleicher und zieldifferenten Unterricht“

| SITUATION                          | ZIELGLEICHER<br>UNTERRICHT                                                                                                                                 | ZIELDIFFERENTER UNTERRICHT                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FÖRDERSCHWERPUNKT</b>           | <b>Förderschwerpunkte</b><br>Emotional-soziale<br>Entwicklung (ESENT)<br>Hören<br>Körperliche und<br>motorische Entwicklung<br>(KMENT)<br>Sehen<br>Sprache | <b>Förderschwerpunkte</b><br>Lernen<br>Geistige Entwicklung (GENT)<br>und alle Kombinationen mit<br>Lernen und GENT                                                                                                                                                                                         |
| <b>ZEUGNISVERMERK</b>              | SchülerInnen erhalten keinen Vermerk im Zeugnis                                                                                                            | SchülerInnen erhalten im Feld<br>Bemerkungen folgenden Ver-<br>merk im Zeugnis:<br>„(Name des Schülers) wurde<br>zieldifferent unterrichtet. Die<br>Leistungsbeschreibung und -<br>bewertung erfolgte auf Grund-<br>lage des Bildungsplans für den<br>Förderschwerpunkt Lernen/<br>geistige Entwicklung.“   |
| <b>VERSETZUNG</b>                  | Schüler werden versetzt, wenn sie die Ziele/Kompetenzen des Bildungsplans der allgemeinen Schule erfüllen.                                                 | Schüler steigen in der Regel<br>nach ihren Schulbesuchsjahren<br>mit der Klasse in das nächste<br>Schuljahr auf.<br>Die Ziele des Bildungsplans der<br>allg. Schule müssen nicht erfüllt<br>sein.<br>Leistungsbewertung findet im<br>Rahmen der individuellen Lern-<br>und Entwicklungsbegleitung<br>statt. |
| <b>GRUNDLAGE DER<br/>BEWERTUNG</b> | Bildungsplan allgemeine Schule                                                                                                                             | Bildungsplan für den<br>Förderschwerpunkt Lernen oder<br>geistige Entwicklung (GENT)<br>Individuelle Lernziele, die in ei-<br>nem Förderplan festgehalten<br>werden                                                                                                                                         |

## Unterricht

Der Unterricht orientiert sich an den individuellen Lernvoraussetzungen des Schülers. Im Sinne des gemeinsamen Unterrichts arbeiten alle Schüler in einem Klassenzimmer in sogenannten ‚offenen‘ Unterrichtsformen.

*Beispiel: Matheunterricht Klasse 2*

| ZIELGLEICHE SCHÜLER               | ZIELDIFFERENTE SCHÜLER                                                                              |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rechnen im Zahlenraum 100         | Rechnen im Zahlenraum 10/20                                                                         |
| Arbeiten mit Buch und Heft        | Arbeiten mit konkretem Unterrichtsmaterial (z.B.: Steckwürfel) und Visualisierungen am Zahlenstrahl |
| Klassenarbeit über Zahlenraum 100 | Klassenarbeit über Zahlenraum 10/20                                                                 |

## Abschluss

Zieldifferente Schüler erhalten ein Abgangszeugnis (kein Abschlusszeugnis). Falls Schüler mit SBA Lernen einen Abschluss an der Grundschule bzw. den Hauptschulabschluss/ Werkrealschulabschluss machen möchten, muss der Bescheid etwa ein Schuljahr zuvor aufgehoben werden (→ Bericht des Lehrerteams ans SSA).

Der Schüler muss dem Unterricht zielgleich folgen können. Das heißt: die gleichen Aufgaben lösen können, die gleichen Arbeiten schreiben usw.

*(Text des KMs: Die Teilnahme an der Hauptschulabschlussprüfung setzt voraus, dass der Schüler spätestens in der Abschlussklasse nach dem Bildungsplan der allgemeinen Schule unterrichtet wird.)*

## Formular zur inklusiven Beschulung

### Daten des Kindes

|                                                                                                    |            |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name                                                                                               | Vorname    | Geschlecht<br>m <input type="checkbox"/> w <input type="checkbox"/> d <input type="checkbox"/> |
| Geburtsdatum                                                                                       | Geburtsort | Staatsangehörigkeit                                                                            |
| Dolmetscher erwünscht?<br>ja <input type="checkbox"/> Sprache: _____ nein <input type="checkbox"/> |            |                                                                                                |
| Straße, Hausnummer                                                                                 |            | Postleitzahl, Wohnort                                                                          |

### Derzeit besuchte Einrichtung

|                                                                                                                                     |                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Vorschulische Einrichtung z.B. Kindergarten <input type="checkbox"/> Schule <input type="checkbox"/> Keine <input type="checkbox"/> |                                                                                        |  |
| Name und Adresse der Einrichtung (Kindergarten oder Schule)                                                                         |                                                                                        |  |
| Telefonnummer der Einrichtung                                                                                                       | Besuchte Klasse<br>G-Niveau <input type="checkbox"/> M-Niveau <input type="checkbox"/> |  |
| Bei Vorschulkindern: Name der zuständigen Grundschule                                                                               |                                                                                        |  |

### Erziehungs- und Sorgeberechtigte

|                                                                                                                       |                       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| Name                                                                                                                  | Vorname               |        |
| Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> sonstige Personensorgeberechtigte (z.B. Pflegeeltern): |                       |        |
| Sorgeberechtigt: ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>                                            |                       |        |
| Straße, Hausnummer                                                                                                    | Postleitzahl, Wohnort |        |
| Telefon Festnetz                                                                                                      | Telefon Handy         | e-mail |

|                                                                                                                       |                       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| Name                                                                                                                  | Vorname               |        |
| Mutter <input type="checkbox"/> Vater <input type="checkbox"/> sonstige Personensorgeberechtigte (z.B. Pflegeeltern): |                       |        |
| Sorgeberechtigt: ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>                                            |                       |        |
| Straße, Hausnummer                                                                                                    | Postleitzahl, Wohnort |        |
| Telefon Festnetz                                                                                                      | Telefon Handy         | e-mail |

**Ich / Wir wünsche(n) für unser Kind zum kommenden Schuljahr ein inklusives Bildungsangebot an einer allgemeinen Schule.**

Ort, Datum

Unterschrift (en) der Erziehungsberechtigten

Hier können Sie einen Schulwunsch angeben: \_\_\_\_\_



**Baden-Württemberg**  
STAATLICHES SCHULAMT HEILBRONN

 **Freigabe von gutachterlicher und schulischer  
Stellungnahme**

**Daten des Kindes:**

|                    |            |                       |
|--------------------|------------|-----------------------|
| Name               | Vorname    | Geschlecht            |
| Geburtsdatum       | Geburtsort | Staatsangehörigkeit   |
| Straße, Hausnummer |            | Postleitzahl, Wohnort |

Hiermit autorisiere ich das Staatliche Schulamt Heilbronn,

(Erziehungs- und Sorgeberechtigte)

das Gutachten / die Schulische Stellungnahme meines Sohnes/meiner Tochter, an die

(Einrichtung z.B. Kindergarten oder Schule)

zu übermitteln.

Ort, Datum

Unterschrift (en) der Erziehungsberechtigten



## 13 Lexikon Inklusionsbegriffe

| Abkürzung | Fachbegriff                              | Erklärung                                                                                                                                                 |
|-----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Lernort                                  | konkrete Schule, an der das Kind inklusiv beschult wird                                                                                                   |
|           | Raumschaft<br>zielgleich                 | Bezirk/Bereich<br>Kind mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch (SBA) wird nach dem Bildungsplan der allgemeinen Schule unterrichtet                      |
|           | zieldifferent                            | Kind mit SBA wird nach dem Bildungsplan des Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrums (SBBZ) unterrichtet                                       |
|           | Elternmultiplikatoren                    | Übersetzer, die bei Elterngesprächen hinzugezogen werden können, angesiedelt an der Stabsstelle Partizipation und Integration der Stadt Heilbronn         |
|           | Elternmentoren                           | Übersetzer, die bei Elterngesprächen hinzugezogen werden können, angesiedelt am Landratsamt Heilbronn                                                     |
|           | Reha Gespräche                           | von der Agentur für Arbeit für SchülerInnen mit sonderpädagogischem Bildungsanspruch „ESSENT und „Lernen“ mit dem Ziel, sie ins Berufsleben einzugliedern |
|           | Kompetenzinventar                        | Formulare und Fragebögen zur Erhebung der bedarfsgerechten Unterstützung ins Berufsleben von SchülerInnen mit Benachteiligungen                           |
| ASKO      | <b>Arbeits</b> stelle <b>Kooperation</b> | Stelle am Schulamt (SSA), die informiert, berät, vernetzt; für Kinder mit Benachteiligungen                                                               |
| BuWK      | <b>Berufs</b> wege <b>konferenz</b>      | Konferenz zur Information und Beratung der Berufswegeplanung im Anschluss an die Schullaufbahn                                                            |
| BVE       | <b>Berufsvorbereitende Einrichtungen</b> | besondere Form der Berufsschulstufe, gemeinsame Einrichtung von SBBZ und Berufsschule                                                                     |
| BiWK      | <b>Bildungs</b> wege <b>konferenz</b>    | Konferenz zur Information und Beratung unter Beteiligung des SSA, des Sonderpädagogen, der Eltern und der aufnehmenden Schule                             |

| Abkürzung | Fachbegriff                                                                                 | Erklärung                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESENT     | <b>e</b> motional- <b>s</b> oziale<br><b>Ent</b> wicklung                                   | einer der feststellbaren Förder-<br>schwerpunkte                                                                                                         |
| FSB       | <b>Fest</b> stellungs <b>b</b> escheid                                                      | Bescheid über den festgestellten<br>sonderpädagogischen Bildungsan-<br>spruch                                                                            |
| GENT      | <b>g</b> eistige <b>Ent</b> wicklung                                                        | einer der feststellbaren Förder-<br>schwerpunkte                                                                                                         |
| IBEZA     | <b>I</b> nstitutions <b>b</b> ezogene<br><b>Zusammen</b> arbeit                             | Abspraken zwischen der allgemei-<br>nen Schule und den abgeordneten<br>Lehrkräften des SBBZ                                                              |
| IFD       | <b>I</b> ntegrations <b>f</b> ach <b>d</b> ienst                                            | ist dafür zuständig, Menschen mit Be-<br>nachteiligungen ins Berufsleben ein-<br>zugliedern                                                              |
| ILEB      | <b>I</b> ndividuelle <b>L</b> ern- und<br><b>Ent</b> wicklungs <b>b</b> egleitung           | Sonderpädagogische Konzeption zu<br>sonderpädagogischen Bildungsan-<br>geboten                                                                           |
| KM        | <b>K</b> ultus <b>m</b> inisterium                                                          | den Regierungspräsidien übergeord-<br>nete Behörde                                                                                                       |
| KMENT     | <b>k</b> örperlich- <b>m</b> otorische<br><b>Ent</b> wicklung                               | einer der feststellbaren Förder-<br>schwerpunkte                                                                                                         |
| KVJS      | <b>K</b> ommunal <b>v</b> erband<br><b>J</b> ugend und <b>S</b> oziales                     | Kompetenz- und Dienstleistungszent-<br>rum, das u.a. für die Eingliederung<br>von SchülerInnen mit Beeinträchti-<br>gungen ins Berufsleben zuständig ist |
| LRA       | <b>L</b> andrats <b>a</b> mt                                                                | Behörde für Anmeldungen verschiede-<br>ner Art etc. in einem Landkreis                                                                                   |
| PBI       | <b>P</b> raxis <b>b</b> egleiter <b>I</b> nkusion                                           | Praxisbegleiter Inklusion helfen durch<br>Beratung und unterstützen konkret<br>im Unterricht in inklusiven Settings                                      |
| RP        | <b>R</b> egierungs <b>p</b> räsidium                                                        | den Schulämtern übergeordnete Be-<br>hörde, obere Schulaufsichtsbehörde                                                                                  |
| SBA       | <b>S</b> onderpädagogischer<br><b>B</b> ildungs <b>a</b> nspruch                            | oft auch nur <b>BA</b> abgekürzt, Kind hat<br>ein Anrecht darauf an einem SBBZ<br>unterrichtet zu werden oder inklusiv<br>an einer allgemeinen Schule    |
| SBBZ      | <b>S</b> onderpädagogisches<br><b>B</b> ildungs- und <b>B</b> era-<br>tungs <b>z</b> entrum | früher Sonderschule oder Förder-<br>schule genannt                                                                                                       |
| SSA HN    | <b>S</b> taatliches <b>S</b> chul <b>a</b> mt<br>Heilbronn                                  | für alle Schulen zuständige überge-<br>ordnete Behörde im Stadt- und<br>Landkreis Heilbronn, untere Schulauf-<br>sichtsbehörde                           |



# Baden-Württemberg

STAATLICHES SCHULAMT HEILBRONN

## Kooperationsvereinbarung Inklusion 2025/26

zwischen

### Allgemeinbildende Schule:

Stempel

### SBBZ:

Stempel

### 1. Grundlage:

Die Schülerinnen und Schüler mit einem Anspruch auf sonderpädagogischem Angebot, sind Schüler\*innen der allgemeinen Schule.

Die Stundenzuweisung erfolgt nach den statistischen Vorgaben durch das Staatliche Schulamt im Rahmen einer Abordnung.

Notwendige Änderungen der Einsatzzeiten und des Einsatzumfanges sind einvernehmlich möglich, solange sie sich innerhalb des Ressourcenrahmens der Schule, der vom Staatlichen Schulamt zur Verfügung gestellt wurde, bewegen. Gleiches gilt für einen notwendigen Wechsel der eingesetzten Lehrkräfte.

Folgende Ausführungen sollen die Grundlage für das Gelingen einer reibungslosen und erfolgreichen Inklusion bilden.

### 2. Rahmenbedingungen:

#### ➤ **Stundenplan:**

Die Abstimmung der Stundenpläne soll möglichst frühzeitig erfolgen. Dabei müssen die Bedürfnisse der allgemeinen Schule, die des SBBZs sowie abweichende Unterrichtszeiten und Anfahrtswege berücksichtigt werden.

#### ➤ **Organisation:**

Die Inklusionslehrkräfte werden dem Kollegium der allgemeinen Schule bei einer GLK vorgestellt.

Die Lehrkräfte erhalten einen Schlüssel für die Unterrichtsräume und Zugang zu Kopiermöglichkeiten. Stauraum und Ablage sollten im Lehrerzimmer geschaffen werden.

Notwendige Lehr- und Lernmittel und therapeutische Materialien werden nach Absprache durch die allgemeine Schule beschafft.

Ausweich-, Differenzierungs- bzw. Besprechungsräume für die Inklusion werden mit Belegungsplänen versehen und bekannt gemacht.

➤ **Vertretungsunterricht:**

Im Krankheitsfall wird die Sonderschullehrkraft in der Regel nicht vertreten.

Bei langfristigem Ausfall wird gemeinsam mit dem SSA versucht, eine Ersatzlehrkraft zur Verfügung zu stellen.

Nur in begründeten und dringenden Ausnahmefällen sollen Sonderschullehrkräfte für Vertretungsstunden eingesetzt werden.

Die Sonderschullehrkraft wird an der allgemeinen Schule nicht als Vertretungslehrerin in anderen Klassen eingesetzt.

➤ **Konferenzen und schulische Gremien:**

Bei vollständigen Abordnungen nehmen die Sonderschullehrkräfte am Schulleben und der Gremienarbeit der allgemeinen Schule teil. Die Teilnahme an Konferenzen des SBBZs erfolgt nach Absprache mit der Schulleitung.

Bei Teilabordnungen ergibt sich die Notwendigkeit zur Teilnahme an Konferenzen der allgemeinen Schule aus der Tagesordnung und Ermessen der Schulleitung.

Die Teilnahme an Elternabenden erfolgt nach Bedarf. Bei wichtigen Elterngesprächen inklusiv beschulter Kinder wird die Sonderschullehrkraft beteiligt. Die Teilnahme an außerschulischen Veranstaltungen (an SBBZ oder allgemeiner Schule) erfolgt nach Absprache.

Die Sonderschullehrkräfte sind dabei vor übermäßiger Belastung durch Zusatzaufgaben zu schützen.

➤ **Teambildung:**

Die Teampartner legen Besprechungszeiten für die längerfristige Bildungsplanung und für die notwendige Unterrichts- und Förderplanung fest. Die Form der Besprechungen bestimmt das Team. Innerhalb des Teams wird eine gegenseitige Wertschätzung der Fachkompetenzen angestrebt und gewünscht.

➤ **Aktenführung:**

Die Akte der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler verbleibt am SBBZ. Sonderpädagogische Gutachten können mit Einverständnis der Eltern als Grundlage der Förderplanung beim SSA angefordert werden.

### **3. Unterricht:**

Die allgemeine Schule übernimmt die Unterrichtsplanung in Absprache mit der Sonderschullehrkraft.

Mögliche Unterrichtsformen sind Teamteaching, Wochenplanarbeit, Kleingruppenunterricht und Einzelförderung. Die Aufgabenverteilung erfolgt nach Absprache im Team.

Die Teampartner entscheiden gemeinsam, welche Lehr- und Lernmittel eingesetzt werden.

Die Sonderschullehrkraft wirkt als Beraterin und subsidiäre Unterstützung im Unterricht, die Lehrkraft der allgemeinen Schule übernimmt koordinierende Aufgaben in der Lerngruppe.

Der Kooperationspartner trägt dafür Sorge, dass die von ihm eingesetzten Personen

- a) An der Erfüllung des Erziehungs- und Bildungsauftrages der Schule mitwirken,
- b) sich im Unterricht parteipolitisch und weltanschaulich neutral verhalten,

- c) über die dienstlichen Vorgänge in der Schule Verschwiegenheit bewahren, die Bestimmungen des Landesschutzgesetzes einhalten, sowie die Schulordnung beachten.

#### **4. Förderplanung:**

Die Förderplanung wird in Anpassung an den jeweiligen anzuwendenden Bildungsplan im Team festgelegt und dokumentiert. Die Erstellung der Berichte zur individuellen Lern – und Entwicklungsbegleitung (ILEB) liegt bei der Sonderschullehrkraft. Der Anspruch des Sonderpädagogischen Bildungsanspruches wird von der Sonderschullehrkraft regelmäßig überprüft und in Absprache mit der allgemeinen Lehrkraft gegebenenfalls verlängert, geändert oder aufgehoben.

#### **5. Leistungsmessung und Bewertung:**

Klassenarbeiten, Erstellung des Bewertungssystems und des Zeugnisses obliegen der allgemeinen Schule in Absprache mit der Sonderschullehrkraft. Die Leistungsanforderung und Leistungsmessung erfolgt nach den Anforderungen des jeweiligen zuständigen SBBZs. Zielfifferent unterrichtete Schüler\*innen müssen nicht dieselben Lernziele erreichen, wie die Schüler\*innen der allgemeinen Schule. Die inklusiv beschulten Schüler\*innen erhalten ein Zeugnis der allgemeinen Schule.

Bei **zielfifferent** unterrichteten Schüler\*innen erfolgt der Vermerk: „....wurde zielfifferent unterrichtet. Die Leistungsbeschreibung und -bewertung erfolgte auf Grundlage des Bildungsplans für den Förderschwerpunkt Lernen/ Gent.“

Bei **zielgleich** unterrichteten Schüler\*innen wird kein Vermerk angefügt.

#### **6. Aufsicht:**

Die an dem unterrichtlichen oder außerunterrichtlichen Angebot teilnehmenden Schüler\*innen unterliegen durchgehend der Aufsichtspflicht der Schulen. Unbeschadet deren Gesamtverantwortung, nimmt die eingesetzte Person die Aufsichtspflicht während des von ihr durchgeführten unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Angebots, wahr.

Die eingesetzte Person informiert die Schulleitung über Tatsachen die für die Wahrnehmung des Erziehungs- und Bildungsauftrages wesentlich sind. Sie kann Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen ergreifen, soweit dies nach dem Schulgesetz in der Verantwortung der unterrichteten Lehrkraft liegt.

#### **7. Vereinbarungsdauer:**

Die Vereinbarung gilt ab dem 15.09.2025 für das Schuljahr 2025/2026. Unter Einhaltung des Deputatsumfangs der Schule, der vom Staatliche Schulamt zur Verfügung gestellt wurde, ist es möglich, diese zu verändern. Eine vorzeitige Beendigung durch einen Vereinbarungspartner während des Schuljahres ist nur aus einem wichtigen Grund möglich. Hierfür muss sich die Schule, die Zustimmung des Staatlichen Schulamtes eingeholt haben. Diese Erklärung muss in schriftlicher Form erfolgen.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift/ Stempel Schule

\_\_\_\_\_  
Unterschrift/ Stempel SBBZ

Staatliches Schulamt Heilbronn  
Tel: 07131/64-37700

Rollwagstraße. 14  
Fax: 07131/64-37720

74072 Heilbronn  
mail:poststelle@ssa-hn.kv.bwl.de

Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten durch die Kultusverwaltung Baden-Württemberg.  
Insbesondere Informationen gem. Art. 13, 14 EU-DSGVO, finden Sie unter <https://kultus-bw.de/datenverarbeitung>

## 15 Literaturliste/ Links: Hilfreiches & Wissenswertes

---

1. **SBA-VO (Verordnung des Kultusministeriums über die Feststellung und Erfüllung des Anspruchs auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot):**  
<http://www.lag-avmb-bw.de/Themenfelder/Inklusion/Verordnung-uber-sonderpaedagogische-Bildungsangebote---SBA-VO---SM-BW-2016-.pdf>
2. **Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden- Württemberg**  
<https://km.baden-wuerttemberg.de/de/schule/sonderpaedagogische-bildung/inklusion>
3. **Informationen zur Begleitstelle Inklusion am Staatlichen Schulamt Heilbronn**  
[http://schulamt-heilbronn.de/,Lde/Startseite/Unterstuetzung+\\_+Beratung/Inklusion](http://schulamt-heilbronn.de/,Lde/Startseite/Unterstuetzung+_+Beratung/Inklusion)
4. **Index Inklusion (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)**  
<http://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20German.pdf>
5. **FAQ zu Inklusion (Kultusministerium)**  
<https://km.baden-wuerttemberg.de/de/schule/sonderpaedagogische-bildung/inklusion/faq-inklusive-bildungsangebote>
6. **Praxisbegleitung Inklusion (ZSL)**  
<https://lfb-bw.taskcards.app/#/board/c58bff95-6580-40e4-838c-fd90411367d9?token=f1704c19-0343-436a-96de-710e66852214>