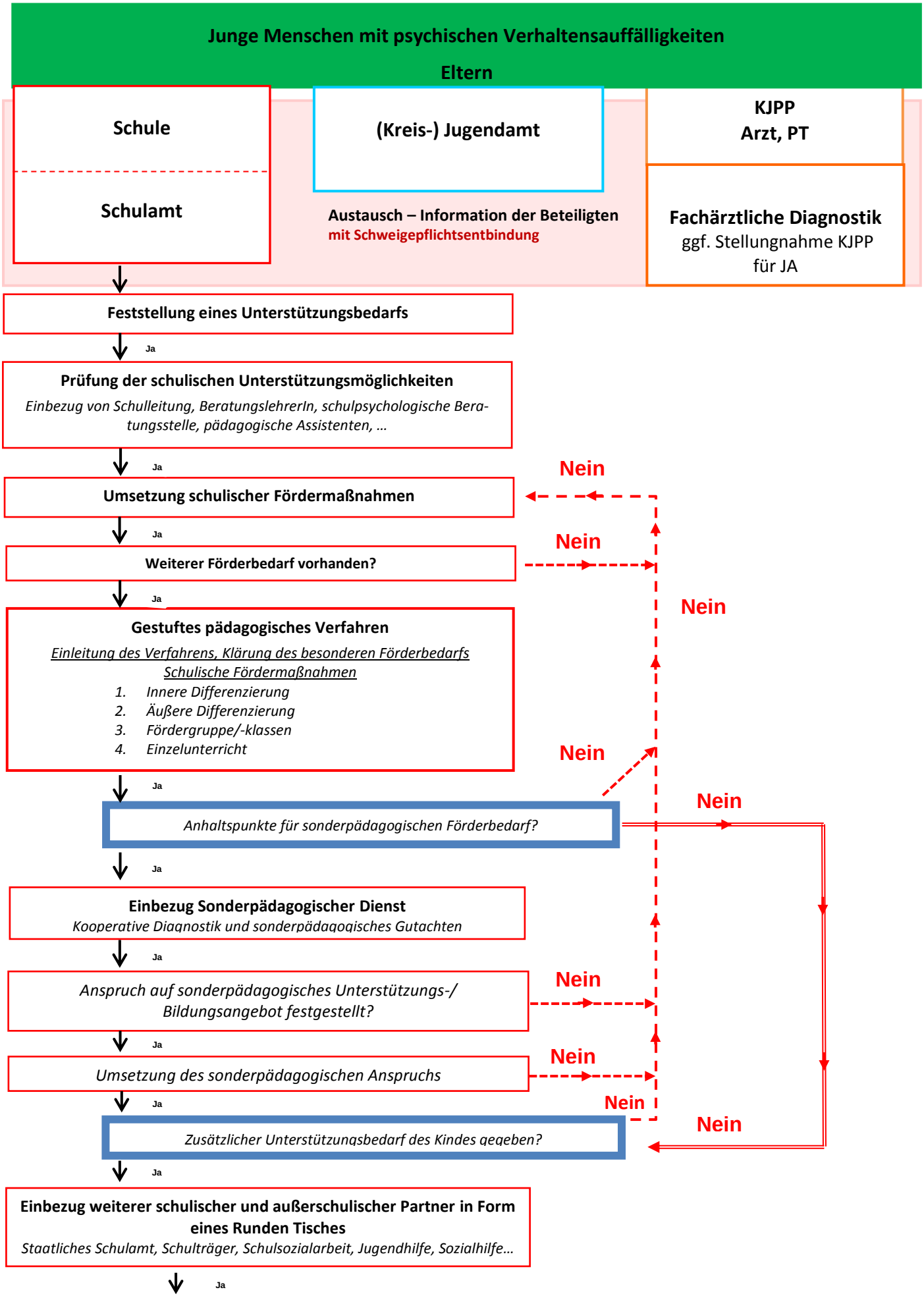
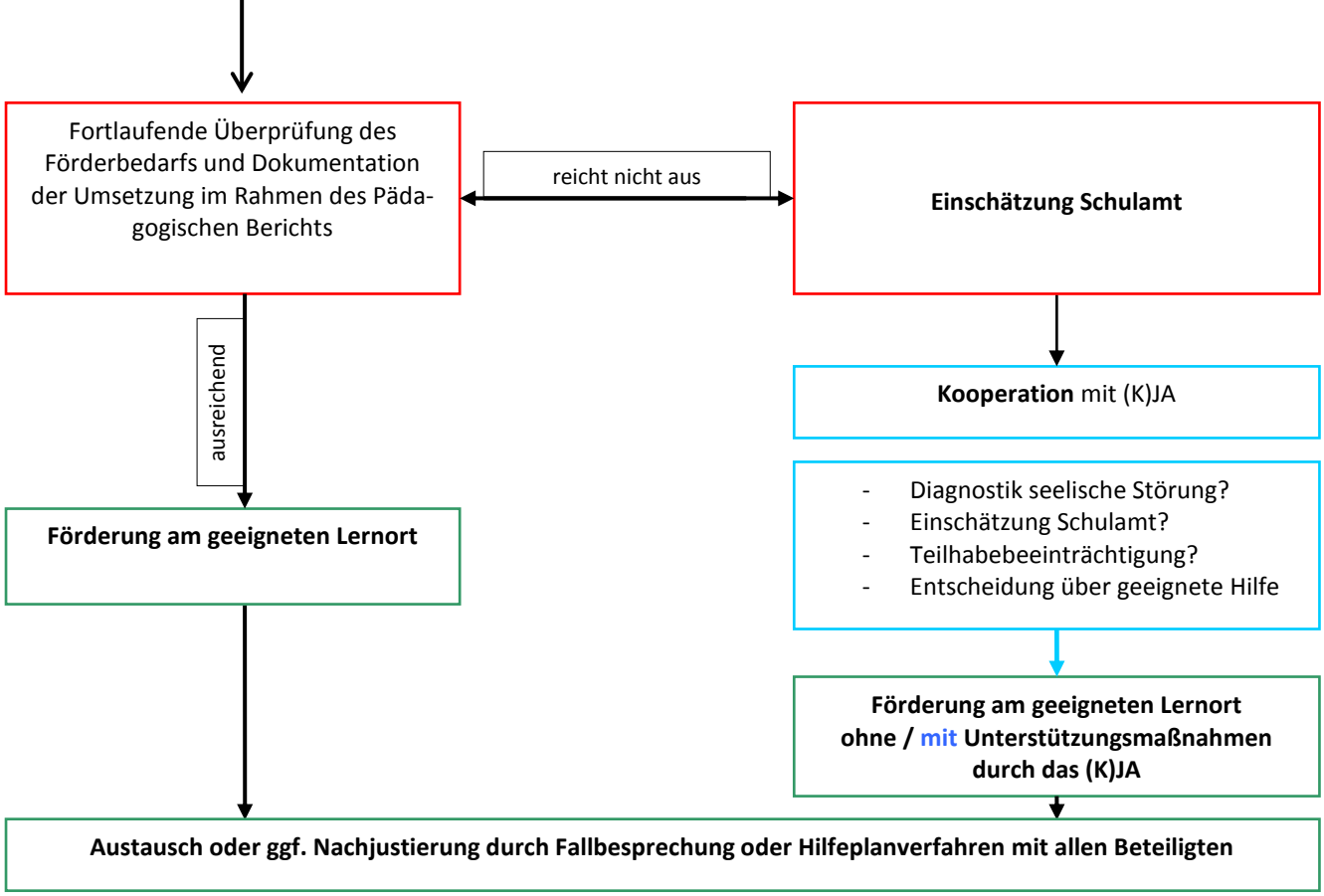
Planung einer 35a-Hilfe (Stand 22.06.2017)

Ablaufschema zur Zusammenarbeit von Schule / Schulamt, KJPP und Jugendamt




Fortlaufende Überprüfung des Förderbedarfs und Dokumentation der Umsetzung im Rahmen des Pädagogischen Berichts
reicht nicht aus
Einschätzung Schulamt
ausreichend
Kooperation mit (K)JA
Förderung am geeigneten Lernort
- Diagnostik seelische Störung?
- Einschätzung Schulamt?
- Teilhabebeeinträchtigung?
- Entscheidung über geeignete Hilfe
Förderung am geeigneten Lernort ohne / mit Unterstützungsmaßnahmen durch das (K)JA
Austausch oder ggf. Nachjustierung durch Fallbesprechung oder Hilfeplanverfahren mit allen Beteiligten