

Schulfremdenprüfung (Hauptschulabschluss): Themenbeispiele für die Präsentationsprüfung

Projektthema: „Schülerwarentest“ am Duschgel. Faktoren für eine Kaufentscheidung.
Weitere beteiligte Fächer: WBS=Wirtschaft, Berufs- und Studienorientierung, Chemie
Leitperspektive (LP): Verbraucherbildung (VB)

1. **Mein Berufswunsch – was brauche ich, dass mein Traum zum Beruf wird?**
zweites Fach bezogen auf den Berufswunsch
LP: Berufliche Orientierung; Prävention und Gesundheitsförderung
2. **Der Berufsweg eines anderen Menschen ... – ein Vorbild für meine berufliche Entwicklung?**
zweites Fach bezogen auf den Beruf
LP: Berufliche Orientierung
3. **Handwerk 4.0 - Berufe mit Zukunft?!**
AES, BK, Technik
LP: Berufliche Orientierung; Medienbildung
4. **Rechte&Pflichten von Auszubildenden und Arbeitnehmern im Wandel der Zeit**
Geschichte, Gemeinschaftskunde
LP: Berufliche Orientierung
5. **In sozialen Berufen arbeiten – Planung und Durchführung eines Tagesablaufs**
AES, Biologie, Musik, Kunst, Sport
LP: Berufliche Orientierung; Prävention und Gesundheitsförderung
6. **Auf dem Weg in die eigene Wohnung – einen eigenen Haushalt führen**
AES
LP: Verbraucherbildung
7. **Wirtschaftliche Entwicklung in der BRD und DDR nach dem Zweiten Weltkrieg**
Geschichte
LP: Medienbildung
8. **Mobilität – wie können wir nachhaltig zur Schule kommen?**
Mathematik, Technik
LP: Bildung für nachhaltige Entwicklung
9. **Woher kommt mein T-Shirt bzw. meine Kleidung?**
Ethik/ Religion, Geographie, Gemeinschaftskunde
LP: Bildung für nachhaltige Entwicklung; Verbraucherbildung
10. **Verkaufsaktionen wie Black Friday, Sommer- Winterschlussverkauf unter der Lupe**
Gemeinschaftskunde
LP: Verbraucherbildung

- 11. Leben auf dem Land oder in der Stadt – ein (Kosten-)Vergleich**
Mathematik, Gemeinschaftskunde, Geographie
LP: Bildung für nachhaltige Entwicklung
- 12. Lebenshaltungskosten unter der Lupe**
Mathematik, AES
LP: Berufliche Orientierung; Prävention und Gesundheitsförderung
- 13. Ein Unternehmen im Blick (z. B. regionales, erfolgreiches oder nachhaltiges Unternehmen)**
Geschichte, Geographie, AES
LP: Berufliche Orientierung; Verbraucherbildung; Bildung für nachhaltige Entwicklung
- 14. Zahlungsmöglichkeiten im Vergleich**
Gemeinschaftskunde
LP: Verbraucherbildung
- 15. Vom Computermodell zur Ware – Erstellung eines Produkts mit Hilfe einer CNC-Maschine**
Technik, Mathematik, Informatik
LP: Berufliche Orientierung
- 16. Influencer, Youtuber – leicht verdientes Geld?**
AES, Ethik, Informatik
LP: Verbraucherbildung; Medienbildung; Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- 17. Süßes, sauer verdient - Ist Fair gehandelte Schokolade wirklich fair?**
Ethik, Gemeinschaftskunde
LP: Verbraucherbildung;

Quelle:

Handreichung zur Projektarbeit für Hauptschulen, Werkrealschulen, Realschulen und Gemeinschaftsschulen, herausgegeben vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Seiten 11 – 13)